

**Inhaltsverzeichnis . . . . . III**

**Wissenschaftliche Begleitung: Ganzheitliche Berufsorientierung:  
Ausgewählte SWA-Projektmodule . . . . . 1**

- 1 Das Programm „Schule – Wirtschaft/Arbeitsleben“ . . . . . 1
- 2 Zum Begriff der Berufsorientierung . . . . . 4
- 3 Vorstellung der Beiträge . . . . . 8

**Griese-Pelikan, Andrea/Kruse, Roman: Praxislernen – Ein schulpädagogisches Unterrichtskonzept zur Beförderung der Berufswahlorientierung sowie der fachlichen, persönlichen und sozialen Kompetenzen . . . . . 12**

- 1 Einleitung . . . . . 12
- 2 Praxislernen ist mehr als ein Praktikum . . . . . 14
- 3 Organisationsformen . . . . . 15
- 4 Umsetzungsformen . . . . . 17
- 5 Unterrichtsphasen im Praxislernen . . . . . 19
- 6 Schulrechtliche Verankerung im Land Brandenburg . . . . . 22
- 7 Aufbau und Pflege von Kooperationen . . . . . 23
- 8 Ergebnisse . . . . . 24

**Kahrs, Bringfriede: Qualitätssiegel „Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung“ – Zertifizierung, Rezertifizierung, Netzwerkbildung . . . . . 26**

- 1 Ziele . . . . . 26
- 2 Entwicklungsprozess . . . . . 28
- 3 Das Siegel . . . . . 29
- 4 Umfeldbedingungen . . . . . 38
- 5 Ergebnisse 2004 bis 2006 (2007) . . . . . 39

6	Rezertifizierung 2007 . . . . .	39
7	Netzwerkbildung . . . . .	41
8	Transfer in andere Bundesländer . . . . .	43
9	Evaluation . . . . .	44

**Kortenbusch, Johannes: Von der Kompetenzerhebung zur Kompetenzförderung: Individuelle Förderplanung Berufliche Integration . . . . .** 46

1	Einleitung . . . . .	46
2	Kompetenzerhebung und Förderplangespräche . . . . .	48
3	Kompetenzförderung im Förderpraktikum und im Unterricht . . . . .	54
4	Individuelle Förderplanung Berufliche Integration am Berufskolleg . . . . .	58
5	Fazit . . . . .	61

**Colmorgen-Kling, Urte: „Startpunkt Stärkenseminar“ – Entwicklung und Erprobung eines Stärkenseminars für Klassenstufe 7 . . . . .** 63

1	Einleitung . . . . .	63
2	Entwicklung des „Startpunkt Stärkenseminars für Klassenstufe 7“ im Teilprojekt Schleswig-Holstein . . . . .	63
3	Ablauf eines „Startpunkt Stärkenseminars“ . . . . .	65
4	Erkenntnisse nach der Erprobungsphase . . . . .	69
5	Weiterarbeit . . . . .	71

**Düsterhoff, Britta: Die Berufsorientierungstournee – Produktentwicklung und Transfer . . . . .** 73

1	Hintergrund . . . . .	73
2	Konzept . . . . .	74
3	Evaluation . . . . .	77

4	Marketing . . . . .	78
5	Transfer . . . . .	79
<b>Schnause, Rüdiger/Heuser-Kempf, Birgit: Internetgestützte Lehrerfortbildung im Bereich sozioökonomischer Bildung . . . . .</b>		<b>81</b>
1	Ausgangslage und Zielsetzung . . . . .	81
2	Konzeption . . . . .	84
3	Ergebnisse . . . . .	85
4	Resümee . . . . .	97
<b>Claves, Oliver: Internetgestützte prozessbegleitende Lehrerfortbildungen als Transferstrategie innovativer Konzepte . . . . .</b>		<b>99</b>
1	Das Fortbildungskonzept . . . . .	101
2	Internetgestützte Prozessbegleitung am Beispiel der Fortbildung zum Berufswahlpass . . . . .	107
3	Akzeptanz und Effekte der Fortbildung . . . . .	110
<b>Schaub, Michael/Heuser-Kempf, Birgit: Lam-BAS – Ein Projekt zur Stärkung der Beratungskompetenz von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst mit dem Ziel der Förderung der Berufsorientierung und der Ausbildungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern . . . . .</b>		<b>113</b>
1	Begründungszusammenhang . . . . .	113
2	Modularisierung der Lehrerausbildung (2. Phase) in Hessen . . . . .	114
3	Ziele . . . . .	116
4	Modulaufbau und Modulablauf . . . . .	118
5	Instrumente und Materialien . . . . .	124
6	Multimedia CD-ROM . . . . .	127
7	Kompetenzraster zur Selbsteinschätzung . . . . .	127
8	Fazit . . . . .	128