

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
Generalisierbarkeit der für diese Studie erhobenen Daten	14
Integrierte Berufsorientierung	20
Lehrer als Berufsberater – qualifiziert?	22
Reform und Strukturvorschläge zur Lösung der Übergangsproblematik von allgemein bildender Schule in die berufsbildenden Schulen	30
Fachdidaktik	32
Informationsbeschaffung als Instrument der Berufsorientierung	39
<i>Anwendung auf die Computernutzung</i>	55
Erste Ergebnisse der Internetrecherche – als allgemeiner Überblick	60
Geschlechtsspezifische Differenzierungen	67
Schulformspezifische Differenzierungen = soziale Unterschiede	70
Die Print-Informationen	72
Ergebnisse der Sonderauswertung der Befragung zur Internetnutzung/ Berufswahl und der Schriften der BA in den Gesamtschulen Kassel, Schenklengsfeld und Osnabrück	77
<i>Auswertung der Fragebogenergebnisse aus der Carl-Schomburg- Gesamtschule in Kassel zum Internetgebrauch</i>	80
<i>Internet-Auswertung Schenklengsfeld</i>	84
<i>Schriften</i>	87
<i>Internetrecherche in der Kooperativen Gesamtschule Schinkel aus Osnabrück</i>	89
<i>Internetrecherche</i>	90
<i>Schriften</i>	92
<i>Ergebnisse der Gegenüberstellung der befragten drei Gesamtschulen Kassel, Schenklengsfeld und Osnabrück</i>	95
<i>Schriften</i>	99
Zusammenfassung	102
<i>Schriften</i>	109
Literaturverzeichnis	113
Anhang – Fragebogen	117