

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
<i>Andrea Czernoch</i>	
Der alte Rangierbahnhof und die Selbstbestimmungstheorie der Motivation	4
<i>Lissy Jäkel</i>	
Das Pflanzenbild von Kindern	19
<i>Lissy Jäkel / Herwig Weidmann</i>	
Eine Vitaminknolle im Labortest der Grundschule	23
<i>Klaus Scheler</i>	
Experimentieren als Erkenntnismethode im Sachunterricht	41
<i>Levin Lüftner</i>	
Ein Lernweg im Sachunterricht – aufgezeigt am Unterrichtsbeispiel „Ritterburg“ in einer 3. Klasse	51
<i>Herwig Weidmann</i>	
Blumensträube – Variationen an der Bergstraße	61
<i>Eva Gläser</i>	
Fächerintegration als grundlegendes Prinzip des Sachunterrichts	75
<i>Peter Buck / Daniel Bienia</i>	
Werkzeuge und vielförmige Räume Erläuterungen zu einem kompetenzorientierten Unterricht	82
<i>Eva Gläser</i>	
Kinderfragen als Ausgangspunkt des Unterrichts	109
<i>Barbara Dresel / Lissy Jäkel</i>	
Sauerteigbrot und wilde Kräuter Gesundheits- und Umweltbildung handlungsorientiert fördern	116
<i>Eva Gläser</i>	
Fallanalyse in der Lehrerbildung Mit Unterrichtsgesprächen über Unterricht reflektieren	133