

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>IX</b>
----------------	-----------

## **Erster Teil: Planung von Sportunterricht**

0	Struktur der Unterrichtsplanung	3
1	Institutionelle Voraussetzungen beschreiben	6
1.1	Funktion der Beschreibung	6
1.2	Hinweise zum Beschreiben der institutionellen Voraussetzungen	7
1.3	Beispiel einer Beschreibung von institutionellen Voraussetzungen	15
1.4	Spezielle Literatur	20
2	Allgemeine Voraussetzungen der Schüler beschreiben	21
2.1	Funktion der Beschreibung	21
2.2	Hinweise zum Beschreiben der allgemeinen Voraussetzungen der Schüler	21
2.3	Beispiel einer Beschreibung von allgemeinen Voraussetzungen der Schüler	25
2.4	Spezielle Literatur	28
3	Grobziele festlegen	29
3.1	Funktion der Grobziel festlegung	29
3.2	Hinweise zum Festlegen der Grobziele	29
3.3	Beispiele für Grobziele	30
3.4	Spezielle Literatur	30
4	Sach- und Zielanalyse	31
4.1	Funktion der Sach- und Zielanalyse	31
4.2	Hinweise zum Beschreiben der Sachstruktur	31
4.3	Beispiele für Beschreibungen von Sachstrukturen	33
4.4	Spezielle Literatur	40
5	Spezielle Voraussetzungen der Schüler beschreiben	41
5.1	Funktion der Beschreibung	41
5.2	Hinweise zum Beschreiben der speziellen Voraussetzungen der Schüler	41
5.3	Beispiele von Beschreibungen für die speziellen Voraussetzungen der Schüler	41

---

6	Lehreinheit entwerfen	44
6.1	Funktion des Entwurfs einer Lehreinheit	44
6.2	Hinweise zum Entwerfen von Lehreinheiten	46
6.3	Beispiele für Lehreinheiten	47
6.4	Spezielle Literatur	52
7	Abschnittsplan erstellen	53
7.1	Funktion des Abschnittsplanes	53
7.2	Hinweise zum Erstellen eines Abschnittsplanes	53
7.3	Beispiel eines Abschnittsplanes	54
7.4	Spezielle Literatur	56
8	Stundenziele formulieren	57
8.1	Funktion der Stundenzielformulierung	57
8.2	Hinweise zum Formulieren der Stundenziele	57
8.3	Beispiele für Stundenziele	58
8.4	Spezielle Literatur	59
9	Methodenentscheidungen treffen	60
9.1	Funktion der Methodenentscheidung	60
9.2	Hinweise zur Methodenentscheidung	60
9.3	Beispiele für Methodenentscheidungen	60
9.4	Spezielle Literatur	62
10	Medienentscheidungen treffen	63
10.1	Funktion der Medienentscheidungen	63
10.2	Hinweise zur Medienentscheidung	63
10.3	Beispiele für Medienentscheidungen	63
10.4	Spezielle Literatur	64
11	Organisationsformen festlegen	65
11.1	Funktion der Organisationsformen	65
11.2	Hinweise zum Festlegen von Organisationsformen	65
11.3	Beispiele für die Festlegung von Organisationsformen	66
11.4	Spezielle Literatur	67
12	Unterrichtsablauf festlegen	68
12.1	Funktion der Festlegung eines Unterrichtsablaufs	68
12.2	Hinweise zum Festlegen eines Unterrichtsablaufs	68
12.3	Beispiele für die Festlegung von Unterrichtsabläufen	69
12.4	Spezielle Literatur	75

13	Unterrichtsauswertung durchführen	76
13.1	Funktion der Unterrichtsauswertung	76
13.2	Hinweise zur Unterrichtsauswertung	76
13.3	Spezielle Literatur	77
14	Beispiel eines kompletten Unterrichtsentwurfs	78
15	Zusammenfassung – Die Anwendung der Planungsstruktur auf unterschiedliche Unterrichtskonzepte	83

## **Zweiter Teil: Grundlagen für die Planung von Sportunterricht**

1	Motorisches Lernen	91
1.1	Vorbemerkung	91
1.2	Begriffsklärung	91
1.3	Erklärungs- und Beschreibungsversuche für motorische Lernprozesse	92
2	Analyse von Bewegungsabläufen	104
2.1	Vorbemerkung	104
2.2	Verfahren zur Analyse von Bewegungsabläufen	104
3	Differenzierung im Sportunterricht	109
3.1	Vorbemerkung	109
3.2	Begriffsklärung	109
3.3	Notwendigkeit und Ziele von Differenzierungsmaßnahmen	110
3.4	Formen der äußeren Differenzierung	111
3.5	Formen der inneren Differenzierung	111
4	Lernziele	118
4.1	Vorbemerkung	118
4.2	Lernzielauswahl	119
4.3	Lernzielformulierung	123
4.4	Lernzielkontrolle	125
5	Methodik des Sportunterrichts	127
5.1	Vorbemerkung	127
5.2	Methodische Verfahren	127
5.3	Methodische Maßnahmen	133
5.4	Zusammenhang von methodischen Maßnahmen und anderen Faktoren des Unterrichts	151
5.5	Methodische Reihen	156

---

6	Medien im Sportunterricht	161
6.1	Begriffsklärung	161
6.2	Funktionsanalyse und -beschreibung von Unterrichtsmedien	162
6.3	Planung von Sportunterricht mit Unterrichtsmedien	170
7	Organisationsformen im Sportunterricht	172
7.1	Vorbemerkung	172
7.2	Aufstellungsformen	172
7.3	Organisation des Übungsablaufs	175
8	Unterrichtskonzepte	185
8.1	Vorbemerkungen	185
8.2	Geschlossene Konzepte	185
8.3	Offener Sportunterricht	187
8.4	Projektunterricht	190
	Literaturverzeichnis	202
	Sachregister	208