

Inhaltsverzeichnis

Exkursverzeichnis	5
Einleitung	7
1. Konstruktivismus und postmoderner Zeitgeist	11
2. Schlüsselbegriffe	17
2.1 Schlüsselbegriff Beobachtung	17
2.2 Schlüsselbegriff Selbstorganisation	24
2.3 Schlüsselbegriff Systemik	28
2.4 Schlüsselbegriff Viabilität	33
2.5 Schlüsselbegriff Strukturelle Koppelung	36
3. Strömungen systemisch-konstruktivistischen Denkens	39
3.1 Klassiker des Konstruktivismus (H. Maturana, F. Varela)	39
3.2 Der radikale Konstruktivismus (E. v. Glasersfeld)	43
3.3 Der Konstruktivismus aus Sicht der Neurowissenschaften (G. Roth)	45
3.4 Kognition und Emotion (L. Ciompi u. a.)	48
3.5 Die verkörperte Konstruktion der Wirklichkeit (A. Damasio)	50
3.6 Der soziokulturelle Konstruktivismus (K. Gergen)	53
3.7 Systemtheorie und Konstruktivismus (N. Luhmann)	56
3.8 Konstruktivistische Therapie (P. Watzlawick)	59
3.9 Philosophischer Konstruktivismus (S. Schmidt)	61

4. Die Vielfalt der Wirklichkeiten	65
4.1 Gehirn und Wirklichkeit	65
4.2 Die Wirklichkeit der Sinnesorgane	74
4.3 Erfahrung und Wirklichkeit	78
4.4 Die Wirklichkeiten der Bilder	87
4.5 Sprache und Wirklichkeit	93
4.6 Empirie und Wirklichkeit	102
4.7 Die Wirklichkeit der Politik	113
5. Handlungsfelder	117
5.1 Handlungsfeld Lehre	117
5.2 Handlungsfeld Lernen	125
5.3 Handlungsfeld Didaktik	131
5.4 Handlungsfeld Methodik	140
5.5 Handlungsfeld Gruppendynamik	149
5.6 Handlungsfeld Beratung	155
5.7 Handlungsfeld Supervision	161
5.8 Handlungsfeld Wissensmanagement	166
5.9 Handlungsfeld Interkulturalität	173
5.10 Handlungsfeld Motivation	179
5.11 Handlungsfeld Biografie	188
6. Entwurf einer konstruktivistischen Bildungsidee	193
Literaturverzeichnis	201
Der Autor	208