

# Inhalt

1	Was ist Latein? . . . . .	5
1.1	Latein – Basissprache Europas . . . . .	5
1.2	Latein – Wieder im Aufwind . . . . .	8
1.3	Latein – Was Eltern erwarten . . . . .	14
1.4	Latein – Gymnasialfach par excellence . . . . .	17
1.4.1	Sprachbildung und »Mensch- werdung« . . . . .	18
1.4.2	»Weltkulturerbe« und gymnasialer Bildungsauftrag . . . . .	20
2	Warum Latein? Zehn gute Gründe . . . . .	24
2.1	Latein – Königsweg zu vertieftem Sprachverständnis . . . . .	24
2.2	Latein – Trainingsfeld für die Mutter- sprache . . . . .	29
2.3	Latein – »Trimm-dich-Pfad« des Geistes . . . . .	34
2.4	Latein – Brücke zu modernen Fremd- sprachen . . . . .	38
2.5	Latein – Labor zur Analyse einer »hinterlistigen« Rhetorik . . . . .	42
2.6	Latein – Fahrstuhl zu den Wurzeln Europas . . . . .	47
2.7	Latein – Schatzkammer europäischer Sprachbilder . . . . .	52
2.8	Latein – Studierstube für europäische Grundtexte . . . . .	58
2.9	Latein – Treffpunkt mit Menschen, die die Welt veränderten . . . . .	63

2.10 Latein – Zugang zu den Quellen von Dichtkunst und Philosophie . . . . .	68
3 Zu guter Letzt: Latein und Latinum als Studienvoraussetzung . . . . .	74
Literaturhinweise . . . . .	78