| Vorwort | |
|---------|--|
| 1. | Einleitung9 |
| 2. | Theoretische Grundlagen der Vermittlung und Musikvermittlung13 |
| 2.1 | Vermittlung, Musikvermittlung und Konzertpädagogik13 |
| 2.2 | Ansätze und Modelle der Musikvermittlung22 |
| 2.3 | Vermittlung – ein Begriff im Kontext30 |
| 2.4 | Musikvermittlung im Konzert – vorläufige Definition41 |
| 2.5 | Kommunikation als Schlüsselinstanz von Vermittlung45 |
| 2.6 | Zur Gestaltung von Musikvermittlungsprozessen |
| 2.7 | Die Publikumszielgruppe der Vier- bis Sechsjährigen96 |
| 2.8 | Merkmale der Vermittlung für die konzertpädagogische Praxis125 |
| 2.9 | Thesen zu einer gelungenen Musikvermittlung im Konzert für Kinder127 |
| 3. | Methodologie und Methoden für die Untersuchung |
| | der Konzertreihe "Concertino Piccolino"129 |
| 3.1 | Das Untersuchungsinstrumentarium |
| 3.2 | Die subjektive Nachvollziehbarkeit der Analyse |
| 3.3 | Begründung für den gewählten Untersuchungsansatz |
| 3.4 | Das konkrete methodische Vorgehen |
| 3.5 | Zur Methodik der Gesamtauswertung |
| 4. | "Concertino Piccolino" – die Untersuchung141 |
| 4.1 | Der formale Aufbau141 |
| 4.2 | Beschreibung der Konzertreihe "Concertino Piccolino" |
| 4.3 | Quantitative Untersuchung der Hypothese Nr. 1 |
| 4.4 | Quantitative Untersuchung der Hypothese Nr. 2 |
| 4.5 | Quantitative Untersuchung der Hypothese Nr. 3212 |
| 4.6 | Zentrales Abschlussfazit der Untersuchung |
| 5 | Musikvermittlung als Chance zur Neugestaltung |
| | des Erlebnisraums Konzert234 |

