

Inhalt

Günter Gerstberger

Frühkindliche Bildung in Forschung und Lehre

Vorwort für die Robert Bosch Stiftung 7

Rudolf Tippelt

Frühkindliche Bildung in Forschung und Lehre

Vorwort für die Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 11

Einleitung

Werner Thole/Maria Fölling-Albers/Hans-Günther Roßbach

Die „Pädagogik der Kindheit“ im Fokus der Wissenschaften..... 17

Wissen über Kinder und Kindheit

Maria Fölling-Albers

Kinder und Kindheit im Blick der Erziehungswissenschaft..... 33

Marcus Hasselhorn/Martin Lehmann/Cora Titz

Kindheit und das Verständnis vom Aufwachsen..... 49

Andreas Lange

Soziologie der Kindheit und frühkindliche Bildung..... 65

Welche Bildung wünschen und brauchen Kinder

Ludwig Liegle

Erziehung als Aufforderung zur Bildung 85

Fabienne Becker-Stoll

Welche Bildung brauchen Kinder? 115

Gerd Schäfer

Bildung in der frühen Kindheit 125

Lilian Fried

Bildung und didaktische Kompetenz 141

Detlef Diskowski

Bildungsstandards und Bildungssteuerung..... 153

Hans Rudolf Leu

Beobachtung von Bildungs- und Lernprozessen in
der frühpädagogischen Praxis 165

Soziale Ungleichheiten, Heterogenität und Differenz

Peter Büchner

Der Zugang zu hochwertiger Bildung unter Bedingungen sozialer,
kultureller und individueller Heterogenität 183

Hannelore Faulstich-Wieland

Begleitung frühkindlicher Bildungsprozesse und Geschlechterdifferenz 195

Isabell Diehm

Pädagogik der frühen Kindheit in der Einwanderungsgesellschaft 203

Karl Dieter Schuck

Begleitung frühkindlicher Bildungsprozesse unter Bedingungen
von sozialer, kultureller und individueller Heterogenität 213

Übergänge produktiv gestalten und bewältigen

Gabriele Faust

Übergänge gestalten – Übergänge bewältigen 225

Wilfried Griebel

Der Übergang zur Familie mit Kindergartenkind: Theorie und Empirie 241

Wissen und »Nicht Wissen« – Ausblicke

Hans-Günther Roßbach/Angela Frank

Bildung, Erziehung und Betreuung in der frühen Kindheit 255

Werner Thole

„Professionalisierung“ der Pädagogik der Kindheit 271

Matthias Schilling/Thomas Rauschenbach

Die Last zuverlässiger Bedarfsbestimmungen 295

Heinz-Hermann Krüger/Monika Lütke-Entrup

Der akademische Arbeitsmarkt für Frühpädagogen 317

Sonja Adelheid Schreiner

Wie und wo muss für die Pädagogik der frühen Kindheit
qualifiziert werden? 329

Die AutorInnen 341