

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
<hr/>	
I. Teil – Schulangst als Forschungsgegenstand der Psychologie	15
Einführung	15
X 1 H. W. Krohne Schulangst – empirische Befunde, Erklärungsansätze, therapeutische Möglichkeiten	16
2 I. G. Sarason Empirische Befunde und theoretische Probleme bei der Verwendung von Angstskalen	50
<hr/>	
II. Teil – Entstehungsbedingungen der Schulangst	61
Einführung	61
3 O. R. Perdue und C. D. Spielberger Angst und wahrgenommene Bestrafung	62
4 E. B. Adams und I. G. Sarason Zur Beziehung zwischen der Angst bei Kindern und ihren Eltern	71
5 H. Nickel und P. Schlüter Angstwerte bei Hauptschülern und ihr Zusammenhang mit Leistungs- sowie Verhaltensmerkmalen, Lehrerurteil und Unterrichtsstil	78
X 6 B. N. Phillips Geschlecht, soziale Schicht und Angst als Quellen von Schulleistungsunterschieden	87
7 A. R. Weinstock Eine Längsschnittuntersuchung über soziale Schicht und Bevorzugung bestimmter Angstabwehrmechanismen	97
8 A. R. Weinstock Die familiäre Umwelt und die Entwicklung von Abwehr- und Verarbeitungsmechanismen der Angst	101

III. Teil – Auslöser und unmittelbare Konsequenzen der Schulangst	117
Einführung	117
9 I. G. Sarason	
Die Auswirkungen von Angst und Bedrohung auf das Lösen einer schwierigen Aufgabe	118
10 I. Sarnoff, F. F. Lighthall, R. R. Waite, K. S. Davidson und S. B. Sarason	
Eine interkulturelle Untersuchung über Angst bei amerikanischen und englischen Schulkindern	124
11 E. Gaudry und G. D. Bradshaw	
Die unterschiedliche Auswirkung der Angst auf die Leistung bei studienbegleitenden und bei Abschlußprüfungen	134
12 G. L. Paul und C. W. Erksen	
Die Auswirkungen von Prüfungsangst auf »echte« Prüfungen	138
13 J. P. Denny	
Die Auswirkungen von Angst und Intelligenz auf die Begriffsbildung	150
14 S. Kissel	
Zur stressreduzierenden Eigenschaft sozialer Stimuli	159
IV. Teil – Langfristige Konsequenzen der Schulangst	171
Einführung	171
15 C. D. Spielberger	
Die Auswirkungen manifester Angst auf die Studienleistungen von Studenten	172
16 E. L. Cowen, M. Zax, R. Klein, L. D. Izzo und M. A. Trost	
Die Beziehung von Schulangst zur Schulbeurteilung, Schulleistung und zu Verhaltensmaßen	179
V. Teil – Möglichkeiten der Prävention und Therapie der Schulangst	189
Einführung	189
17 B. N. Phillips, R. P. Martin und J. Meyers	
Eingriffsmöglichkeiten hinsichtlich der Schulangst	190
18 W. J. McKeachie, D. Polle und J. Spelsman	
Zur Milderung der Angst bei schriftlichen Prüfungen	209
19 W. F. Smith und F. C. Rockett	
Prüfungsleistung als Funktion von Angst, Prüfer und Instruktion	221
20 W. Wiczerkowski, R. Bastine, B. Fittkau, H. Nickel, R. Tausch und U. Tewes	
Verminderung von Angst und Neurotizismus bei Schülern durch positive Bekräftigung von Lehrern im Schulunterricht	225
21 E. Gaudry und C. D. Spielberger	
Programmiertes Lernen, computerunterstützte Unterweisung und Angst	233

22	W. K. Garlington und S. B. Cotler	
X	Systematische Desensitivierung der Prüfungsangst	241
23	G. J. Allen	
X	Die Wirksamkeit von Studienberatung und Desensitivierung bei der Linderung der Prüfungsangst von Studenten	252
24	I. G. Sarason, A. M. Pederson und B. Nyman	
	Prüfungsangst und die Beobachtung von Vorbildern	263
	Literatur	278