

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
---------------	---

1	Einleitung:	
	Überlegungen zu demokratiefeindlichen Entwicklungslinien einer gesellschaftlich erzeugten und vermittelten Angst	8
1.1	Zum Problemgegenstand	8
1.2	Merkmale gesellschaftlicher Freiheitsangst	13
1.3	Pädagogische Aufklärungsaufgaben	15
1.4	Problemperspektiven	17
2	Standpunkte sozialpsychologischer Angstkonzepte ..	22
2.1	Fragestellung	22
2.2	Allgemeine Theorieaspekte zum Angstbegriff	22
2.3	Angstformen	29
2.4	Leistungsangst	30
2.5	Prüfungsangst	35
2.6	Schulangst	42
3	Zur Problematik der Angstverharmlosung	47
3.1	Grundfragen	47
3.2	Zur <i>Natürlichkeit</i> schulischer Leistungsforderungen ..	49
3.3	Zur <i>Natürlichkeit</i> von Staats- und Hochschulprüfungen	53
3.4	Grundlagen der Angstverharmlosung	57
3.5	Angsttypologie und Angstverharmlosung	60
3.6	Abwehrperspektiven zur verharmlosten Friedensangst	62
4	Angstbedingungen und Angstrealitäten in Schule und Hochschule	64
4.1	Bemerkungen zu Zielansätzen institutioneller Angsterzeugung	64
4.2	Konzeptionelle Angstgrundlagen der Angsterzeugung in der Schule	65
4.3	Amtsautorität als struktureller Angstfaktor und angstvermittelnde schulische Kommunikationsgrundlage	69

X 4.4	Angstfaktoren: Klassen- und Schulordnungen	81
X 4.5	Angstfaktoren: Auslese, Zeugnisangst und Sitzenbleiber-Katastrophe	89
X 4.6	Angstfaktoren: Numerus clausus und Zensurenterror	101
X 4.7	Angstfaktor: Lehrerfeindbild	114
X 4.8	Angstfaktor: Gestörte Kommunikation in der Hochschule	123
4.9	Angstfaktor: Radikalenerlaß	129
5	Möglichkeiten und Strategien zur Angstüberwindung	138
5.1	Voraussetzungen	138
5.2	Angstüberwindungsprinzip: Solidarisches Verhalten und Handeln	140
5.3	Basisaspekte einer angstfreien Kommunikation in der Gruppe	142
5.4	Angst-verlernen durch Konfliktaufklärung und Konfliktbewältigung	144
5.5	Zielaspekte der Angstreduzierung	147
5.6	Leitfragen zur Konfliktaufklärung	147
5.7	Leitfragen zur Konfliktbewältigung	148
5.8	Konfliktbewältigungsstufen	149
5.9	Intra-individuelle Konfliktbewältigungsmethoden als unechte Angstüberwindungsformen	150
6	Übergreifende Zielperspektiven und Grundlagen der Angstabwehr	151
6.1	Basisaspekte zur Demokratisierung der Erziehung ..	151
6.2	Angstabwehr als zentraler Befreiungsfaktor im Selbstverwirklichungsprozeß	153
X 6.3	Angstüberwindung im Unterricht	154
X 6.4	Lernziele zur Angstanalyse und Angstabwehr	159
6.5	Empfehlungen zur Angstreduzierung in der Hochschule	160
6.6	Angstüberwindung im Seminar	162
6.7	Abbau von Prüfungsangst	163
7	Literatur	165