

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>1. Definitionen</b>	<b>3</b>
<b>2. Soziale Gehemmtheit</b>	<b>10</b>
2.1. Soziale Phobie	10
2.2. Soziale Defizite	14
2.3. Vorkommen	18
<b>3. Komponenten der sozialen Ängste und Defizite</b>	<b>22</b>
3.1. Physiologische Dimension	23
3.2. Verhaltensdimension	25
3.3. Kognitive Dimension	30
3.3.1. Selbstdialoge	31
3.3.2. Selbsteinschätzung	32
3.3.3. Konsequenzerwartungen	34
3.3.4. Attributionsstile	40
<b>4. Erklärungsmodell der sozialen Gehemmtheit</b>	<b>44</b>
<b>5. Differentialdiagnostische Abgrenzungen</b>	<b>51</b>
5.1. Agoraphobie	51
5.2. Dysmorphophobie	53
5.3. Zwänge	54
5.4. Depression	55
5.5. Schizophrenie	56
<b>6. Behandlung der sozialen Gehemmtheit</b>	<b>57</b>
6.1. Behandlung der sozialen Gehemmtheit bei anderen Diagnosen	58
6.2. Therapieeffizienzstudien bei primärer sozialer Gehemmtheit	64
6.2.1. Das Training sozialer Fertigkeiten	64
6.2.1.1. Zusammenfassung	73

	Seite	
<b>6.2.2.</b>	<b>Expositionsverfahren bei der Behandlung der sozialen Ängste und Defizite</b>	74
<b>6.2.2.1.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	84
<b>7.</b>	<b>Methodische Schwierigkeiten und Richtlinien für ein Exposure in-vivo bei sozialen Ängsten und Defiziten</b>	88
<b>7.1.</b>	<b>Funktionen des Exposure</b>	88
<b>7.2.</b>	<b>Methodische Schwierigkeiten</b>	89
<b>7.3.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	94
<b>8.</b>	<b>Exposure in-vivo bei sozialen Ängsten und Defiziten. Beschreibung des Vorgehens</b>	95
<b>8.1.</b>	<b>Das Konzept und der Rahmen</b>	95
<b>8.2.</b>	<b>Die Ziele und inhaltliche Struktur</b>	97
<b>8.3.</b>	<b>Umgang mit Kognitionen</b>	101
<b>8.4.</b>	<b>Hausaufgaben</b>	101
<b>8.5.</b>	<b>Die Rolle des Therapeuten</b>	102
<b>8.6.</b>	<b>Gruppenstruktur</b>	105
<b>8.7.</b>	<b>Vorteile des Expositionsansatzes</b>	105
<b>8.8.</b>	<b>Kontra-Indikation</b>	107
<b>9.</b>	<b>Fragestellungen der Untersuchung</b>	108
<b>10.</b>	<b>Durchführung der Untersuchung</b>	110
<b>10.1.</b>	<b>Untersuchungsdesign und Gewinnung der Stichprobe</b>	110
<b>10.2.</b>	<b>Kontrollbedingungen</b>	112
<b>10.3.</b>	<b>Meßdesign</b>	113
<b>10.4.</b>	<b>Datenerhebung</b>	113
<b>10.5.</b>	<b>Untersuchungsablauf</b>	114
<b>10.6.</b>	<b>Die Therapeuten</b>	114
<b>10.7.</b>	<b>Meßinstrumente</b>	115
<b>10.7.1.</b>	<b>Hauptsymptombereich-soziale Gehemmtheit</b>	115
<b>10.7.2.</b>	<b>Andere Symptombereiche</b>	117
<b>10.8.</b>	<b>Patientenmerkmale</b>	118
<b>10.8.1.</b>	<b>Gruppenaufteilung</b>	118

	<b>Seite</b>	
<b>10.8.2.</b>	<b>Altersverteilung</b>	119
<b>10.8.3.</b>	<b>Familienstand</b>	119
<b>10.8.4.</b>	<b>Geschlechtsverteilung</b>	120
<b>10.8.5.</b>	<b>Symptomdauer</b>	121
<b>10.8.6.</b>	<b>Behandlungsdauer</b>	121
<b>10.8.7.</b>	<b>Latenzzeit</b>	122
<b>10.8.8.</b>	<b>Vorherige stationäre psychiatrische Behandlung</b>	123
<b>10.8.9.</b>	<b>Schulabschluß, Berufstätigkeit und Berufsausbildung</b>	123
<b>11.</b>	<b>Ergebnisse</b>	126
<b>11.1.</b>	<b>Fragenkomplex 1</b>	126
<b>11.1.1.</b>	<b>Überprüfung der Wirksamkeit der drei Therapie- methoden im Zeitverlauf</b>	126
<b>11.1.1.1.</b>	<b>Soziale Ängste (FSS-S)</b>	129
<b>11.1.1.2.</b>	<b>Widerstand gegen die sozialen Ängste</b>	131
<b>11.1.1.3.</b>	<b>Behinderung durch die sozialen Ängste</b>	133
<b>11.1.1.4.</b>	<b>Fehlschlagangst (FAF)</b>	136
<b>11.1.1.5.</b>	<b>Fehlschlag- und Kritikangst (U1)</b>	137
<b>11.1.1.6.</b>	<b>Kontaktangst (U2)</b>	139
<b>11.1.1.7.</b>	<b>Fordern Können (U3)</b>	140
<b>11.1.1.8.</b>	<b>Nicht-Nein-Sagen Können (U4)</b>	142
<b>11.1.1.9.</b>	<b>Schuldgefühle (U5)</b>	143
<b>11.1.1.10.</b>	<b>Anständigkeit (U6)</b>	143
<b>11.1.1.11.</b>	<b>Attributionsstile (IE-SV-F)</b>	145
<b>11.1.1.12.</b>	<b>Depression, Wakefield Inventory</b>	149
<b>11.1.1.13.</b>	<b>Depression, D-S Zerssen</b>	150
<b>11.1.1.14.</b>	<b>Gesamt-Phobie (FSS-Gesamt)</b>	152
<b>11.1.1.15.</b>	<b>Widerstand gegen andere Phobien</b>	153
<b>11.1.1.16.</b>	<b>Behinderung durch andere Phobien</b>	155
<b>11.1.1.17.</b>	<b>Kontrollzwänge (HZI A)</b>	157
<b>11.1.1.18.</b>	<b>Ordnungszwänge (HZI C)</b>	158
<b>11.1.1.19.</b>	<b>Gedankenzwänge (HZI E)</b>	159
<b>11.1.1.20.</b>	<b>Gedankenzwänge (HZI F)</b>	161
<b>11.1.1.21.</b>	<b>Widerstand gegen und Behinderung durch die Zwänge</b>	162
<b>11.1.1.22.</b>	<b>Psychosomatische Beschwerden (FBL-W-Gesamt)</b>	164
<b>11.1.1.23.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	165

<b>11.2.</b>	<b>Fragenkomplex 2</b>	<b>168</b>
11.2.1.	Das Vorgehen bei der Aufteilung der Stichprobe	168
11.2.2.	Gruppenbeschreibung	172
11.2.3.	Untersuchung der zeitlichen Verläufe der beiden Diagnosegruppen in Abhängigkeit von der Therapieart	173
11.2.3.1.	Soziale Ängste (FSS-S)	176
11.2.3.2.	Widerstand gegen die sozialen Ängste	178
11.2.3.3.	Behinderung durch die sozialen Ängste	180
11.2.3.4.	Fehlschlagangst (FAF)	182
11.2.3.5.	Fehlschlag- und Kritikangst (U1)	184
11.2.3.6.	Kontaktangst (U2)	185
11.2.3.7.	Fordern Können (U3)	187
11.2.3.8.	Nicht-Nein-Sagen Können (U4)	188
11.2.3.9.	Schuldgefühle (U5)	189
11.2.3.10.	Anständigkeit (U6)	190
11.2.3.11.	Attributionsstile (IE-SV-F)	191
11.2.3.12.	Depression, Wakefield und D-S Zerssen	197
11.2.3.13.	Gesamt-Phobie (FSS-Gesamt)	201
11.2.3.14.	Kontrollzwänge (HZI A)	203
11.2.3.15.	Ordnungszwänge (HZI C)	205
11.2.3.16.	Gedankenzwänge (HZI E)	207
11.2.3.17.	Gedankenzwänge (HZI F)	209
11.2.3.18.	Widerstand gegen und Behinderung durch die Zwänge	211
11.2.3.19.	Psychosomatische Beschwerden (FBL-W-Gesamt)	213
11.2.3.20.	Zusammenfassung	215
<b>11.3.</b>	<b>Fragenkomplex 3</b>	<b>220</b>
11.3.1.	Bestimmung von Erfolg/Mißerfolg	220
11.3.2.	Vergleich der Mißerfolgs- und Erfolgsgruppe unter Berücksichtigung der 2 Diagnosegruppen (Prädiktoren)	222
11.3.3.	Erfolgs-/Mißerfolgspatienten im Zeitverlauf unter Berücksichtigung der Diagnosegruppen	228
11.3.3.1.	Soziale Ängste (FSS-S)	229
11.3.3.2.	Widerstand gegen die sozialen Ängste	230
11.3.3.3.	Behinderung durch die sozialen Ängste	232
11.3.3.4.	Fehlschlagangst (FAF)	234

	<b>Seite</b>
<b>11.3.3.5. Fehlschlag- und Kritikangst (U1)</b>	<b>235</b>
<b>11.3.3.6. Kontaktangst (U2)</b>	<b>236</b>
<b>11.3.3.7. Fordern Können (U3)</b>	<b>238</b>
<b>11.3.3.8. Nicht-Nein-Sagen Können (U4)</b>	<b>239</b>
<b>11.3.3.9. Schuldgefühle (U5)</b>	<b>240</b>
<b>11.3.3.10. Anständigkeit (U6)</b>	<b>241</b>
<b>11.3.3.11. Attributionsstile (IE-SV-F)</b>	<b>242</b>
<b>11.3.3.12. Depression, Wakefield und D-S Zerssen</b>	<b>247</b>
<b>11.3.3.13. Gesamt-Phobie (FSS-Gesamt)</b>	<b>250</b>
<b>11.3.3.14. Gedankenzwänge (HZI E)</b>	<b>251</b>
<b>11.3.3.15. Gedankenzwänge (HZI F)</b>	<b>253</b>
<b>11.3.3.16. Psychosomatische Beschwerden (FBL-W-Gesamt)</b>	<b>254</b>
<b>11.3.3.17. Zusammenfassung</b>	<b>256</b>
<b>12. Diskussion</b>	<b>262</b>
<b>Schlußbemerkungen</b>	<b>272</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>274</b>