

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	13
1. Entstehung und Prävention von Ängsten im Jugendalter	15
1.1 Rahmenbedingungen	15
1.1.1 Der Jugendliche als Gestalter seiner Entwicklung.....	15
1.1.1.1 <i>Konzeption von Entwicklung</i>	15
1.1.1.2 <i>Veränderungen im Jugendalter</i>	17
1.1.2 Lebenswelten des Jugendlichen	18
1.1.2.1 <i>Bedeutung der Familie</i>	18
1.1.2.2 <i>Bedeutung der Schulumgebung</i>	22
1.1.2.3 <i>Bedeutung der Peers</i>	26
1.2 Angststörungen im frühen Jugendalter	30
1.2.1 Definition von Angst und begriffliche Klärung.....	30
1.2.2 Angst als normales Entwicklungsphänomen.....	32
1.2.3 Systematisierung von Ängsten (Angstwürfel)	35
1.2.4 Sorge als kognitive Dimension der Angst	39
1.2.5 Soziale Ängste	41
1.2.6 Klinische Ängste – kind- und jugendspezifische Ängste nach ICD-10 und DSM-IV	43
1.2.7 Schulangst: Sozialangst und Leistungsangst.....	49
1.2.8 Angst und Geschlecht.....	57
1.2.9 Unterschiedliche Erklärungsmodelle für Angststörungen.....	74
1.2.10 Epidemiologie und Verlauf von Angststörungen.....	77
1.2.11 Erfassung von Ängsten.....	82
1.3 Prävention und Intervention von Angststörungen	82
1.3.1 Überblick über Prävention und Intervention.....	82
1.3.1.1 <i>Verständnis von Prävention und Intervention im Gesundheitswesen</i>	82
1.3.1.2 <i>Verschiedene Dimension der Prävention</i>	83
1.3.1.3 <i>Entwicklungspsychologisch relevante Themen der Prävention</i>	89
1.3.1.4 <i>Kriterien zur Wahl der Präventionsmethode bei Angststörungen</i> . 92	92

1.3.1.5	<i>Therapieprogramme zu Angststörungen</i>	93
1.3.1.6	<i>Indizierte Programme zu Angststörungen</i>	98
1.3.1.7	<i>Universelle Programme zu Angststörungen</i>	99
1.3.1.8	<i>Evaluation von Präventionsmaßnahmen</i>	101
1.3.2	Das FREUNDE- Programm als Beispiel für Angstprävention im Kindes- und Jugendalter	103
1.3.2.1	<i>Theoretische Prinzipien des FREUNDE- Programms</i>	103
1.3.2.2	<i>Inhaltliche Elemente des Gruppenprogramms</i>	106
1.3.2.3	<i>Empirische Studien zum FREUNDE- Programm</i>	108
2.	<i>Interventionsstudie zu Ängsten bei 10- bis 14jährigen Schülern</i> ..	111
2.1	Fragestellung	111
2.2	Methoden	111
2.2.1	Kurzbeschreibung der Methoden, Vorstellen der Tests.....	111
2.2.2	Übersicht über alle durchgeführten Tests.....	117
2.2.3	Vergleich der Methoden von Prätest und Posttest	118
2.2.4	Erläuterung der offenen Fragen des Posttests	119
2.3	Ergebnisse des Prätests	121
2.3.1	Demoskopische Daten und Kurzbeschreibung der Stichprobe.....	121
2.3.2	Ängstlichkeit.....	121
2.3.3	Verhaltenshemmung	127
2.3.4	Kognitiver Perfektionismus und Anspruchsniveau.....	130
2.3.5	Wahrgenommene psychosoziale Beeinträchtigung	132
2.3.6	Soziale Fertigkeiten	136
2.3.7	Klinische Auffälligkeiten	139
2.3.8	Korrelationsmatrix der einzelnen Skalen	141
2.4	Studiendesign und Beschreibung des Programms	143
2.4.1	Vorbereitung des Programms und Studiendesign	143
2.4.2	Beschreibung der Durchführung des FREUNDE- Programms	144
2.4.3	Modifikationen des Programms	148
2.4.4	Hypothesen der Untersuchung	149

2.5	Ergebnisse der Interventionsmaßnahme	152
2.5.1	Veränderung angstbezogenen Wissens	152
2.5.2	Veränderung der Ängstlichkeit	155
2.5.3	Veränderung der Verhaltenshemmung.....	158
2.5.4	Veränderung der wahrgenommenen psychosozialen Beeinträchtigung.....	159
2.5.5	Veränderung des Perfektionismus	161
2.5.6	Zunahme der sozialen Fertigkeiten	162
2.5.7	Geschlechtsunterschiede in der Wirkung des Programms.....	163
2.5.8	Extremgruppenvergleich nach Ängstlichkeit.....	165
2.5.9	Weitere Ergebnisse der Interventionsmaßnahme.....	169
2.6	Diskussion der Ergebnisse	178
2.6.1	Diskussion der Einzelergebnisse	178
2.6.2	Klinische Bedeutsamkeit der Interventionseffekte und weitere Aspekte.....	183
2.6.3	Vergleich der Ergebnisse mit bisherigen Interventionsprogram- men.....	188
2.7	Implikationen für die Weiterentwicklung des Programms	191
2.7.1	Rahmenbedingungen	191
2.7.2	Sprachliche Elemente	194
2.7.3	Arbeitsformen	195
2.7.4	Erfahrungslernen.....	196
2.7.5	Einzelbeispiele und problematische Situationen.....	196
3.	Fazit und Ausblick	199
	Literaturverzeichnis	203
	Abbildungsverzeichnis.....	233
	Tabellenverzeichnis	235