

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
Verhaltenstheorie und Aggression . . . . .	10
Behaviorismus und Lerntheorie 11 — Kampfverhalten bei Mäusen 12 — Schmerz erzeugt Aggression 13 — Ermutigung zur Rabiathheit 14 — Vertrautheit mindert Aggression 15 — Frustration und Aggression 16 — Bedingungen der Aggression beim Menschen 18 — Aggression auf Kommando 18 — Kollektive Aggressionen 20 — Das sogenannte Böse 21 — Kämpfende Fischlein 22 — Aggression: reaktiv oder spontan 23 — Tötungshemmung und Befriedigungsgebärden 24 — Der Verhaltensforscher als Psychohygieniker 25 — Rezepte für den Weltfrieden 26 — Einseitigkeiten der Verhaltensforschung 28 — Die Sonderstellung des Menschen 30	
Zur Tiefenpsychologie der Aggression . . . . .	33
Die dritte Trieblehre Freuds 36 — Adlers Aggressionskonzept 39 — Neopsychoanalytische Aggressionslehren 41 — Die Frustrations-Aggressions-Hypothese 43 — Die Theorie von H. S. Sullivan 47 — Beiträge weiterer Autoren 50 — Sartres Fassung des Aggressionsproblems 53	
Zur Individualpsychologie der Aggression . . . . .	55
Das Gemeinschaftsgefühl 56 — Das Minderwertigkeitsgefühl 59 — Geltungsstreben und Wille zur Macht 62 — Aggression als »nervöse« Lebensäußerung 65 — Sozialinteresse: eine Herausforderung der Menschheit 76	
Gefühlstheorie der Aggression . . . . .	78
J.-P. Sartres Theorie der Emotionen 80 — Psychodynamik des Ärgers 83 — Wut und Zorn 85 — Die Lehre von H. S. Sullivan 87 — Der Haß 90	
Psychologie des Vorurteils . . . . .	96
Psychoanalyse und Vorurteil 97 — Definition des Vorurteils 100 — Das nationale Vorurteil 101 — Das Rassen-Vorurteil 103 — Das Vorurteil von der Minderwertigkeit der Frau 105 — Die autoritäre Persönlichkeit 108 — Vorurteil und Aggression 111 — Die emotionale Basis der Vorurteile 115 — Erziehung und Vorurteil 117 — Die tolerante Persönlichkeit 118	
Das Verbrechen als Aggression . . . . .	119
Anfänge der Verbrechensforschung 120 — »Kriminalbiologie« 121 — Verbrechen als »Psychopathie« 122 — Psychoanalyse der Kriminalität 124 — Individualpsychologie des Verbrechens 126 — Das »delinquente« Kind 128 — Die Untersuchung von Sh. und E. Glueck 129 — Psychologie jugendlicher Banden 131 — Frustrations-Aggressions-Hypothese und »Halttheorie« 132 — Soziologie des Verbrechens 134 — Der Mord 136	

Erziehung zur Aggression . . . . .	141
Anlage und Umwelt 142 — Die Mutter als Schicksal 143 — Verwöhnung und Strenge (Härte) 144 — Kinderfehler als Aggressionshaltungen 146 — Gelingende Erziehung: Dressur zur Asozialität 147 — Aggression und Spiel 151 — Sexualerziehung 153 — Die aggressive Schule 156 — Der militärische Drill 159 — Ideologische Indoktrination 161	
Krieg und menschliche Natur . . . . .	164
Der darwinistische Aspekt 165 — Aufklärung und Sozialismus 167 — Sigmund Freuds Analyse des Krieges 170 — »Zeitgemäßes über Krieg und Tod« 170 — »Warum Krieg?« 173 — Ethnologische Erwägungen 175 — Sparta 178 — Der Krieg als Kultur- und nicht als Naturphänomen 181 — Der Nationalismus 183 — Der Kapitalismus 185 — Der Militarismus 186 — Die Klassenstruktur 188 — Religion und Triebverdrängung 190 — Das Erziehungswesen 192 — Die Tradition 193 — Schlußfolgerungen 195	
Nachwort 1971 . . . . .	197
Literaturhinweise . . . . .	209
Personen- und Sachregister . . . . .	216