

INHALT

	Seite
Vorwort von Erika Dingeldey	3
Ulrich Steffens & Tino Bargel Einleitung: Analysen und Perspektiven für die zukünftige inhaltliche Gestaltung von Schule	7
Tino Bargel Gesellschaftliche Zukunftsszenarien und die Qualität von Schule	23
Helmut Fend Sozialgeschichte der Bedingungen des Aufwachsens und pädagogische Handlungsmöglichkeiten	35
Klaus-Jürgen Tillmann Für das Leben lernen? Perspektiven für Schule und Bildung am Ende des 20. Jahrhunderts	53
Hans-G. Rolff Kindheit und Schule im Wandel	61
Fritz Bohnsack Werte- und Verhaltenswandel in Gesellschaft und Jugend und seine Bedeutung für die Schule – Folgerungen aus empirischen Forschungsergebnissen	69
Otto Herz Warum sich Schule ändern wird – Zehn Zuspitzungen und zwei Folgerungen	75
Gerold Becker Aufwachsen und Erwachsenwerden. Pädagogische Überlegungen zur Veränderung der Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen, Folgerungen für die „innere“ Schulreform	85

	Seite
Peter Martin Roeder Innere und äußere Schulreform	95
Jörg Schlömerkemper Bildung im Spannungsfeld von Individualität und Egalität	105
Klaus Hurrelmann Schulische „Lernarbeit“ im Jugendalter – Zur Verbindung von theoretischem und praktischem Lernen	117
Rudolf Messner Erziehung zur Selbständigkeit und Selbstverantwortung als Aufgabe gegenwärtiger Schule	129
Rainer Winkel Schulreform konkret – Wie Schule ist und wie Schule sein könnte	139
Erika Dingeldey Lehrpläne und ihresgleichen – Verwaltungshandeln oder mehr?	149
Rainer Winkel Sechs Thesen zur Kritik der Schulreform(er)	157
ANHANG	
Ulrich Steffens, Tino Bargel & Norbert Schreiber Schule im Wandel – Grundlagen zur Lehrplanarbeit in Hessen	161
Teilnehmer/innen an den Workshops des Arbeitskreises „Qualität von Schule“	185
Übersicht der bisherigen Publikationen aus dem Arbeitskreis „Qualität von Schule“	187