

I Struktur und Geschehen in der frühesten Ich-Bildung

1. Ich-Bildung und Angst beim Säugling ... 11
2. Sensomotorische Entwicklung ... 16
3. Die Prägung ... 31
4. Kritische Perioden beim menschlichen Säugling ... 36
5. Angstbereitschaft und Reizschutz ... 40
6. Angstbereitschaft: Ihre Formen ... 54
7. Angst und Sozialisation ... 74

II Mütterliches Verhalten und Säuglingsentwicklung

8. Das Forschungsobjekt über Säuglingsentwicklung ... 89
9. Datenanalyse ... 104
10. Die Muttertypen ... 121

III Die Wirkung der Verschiedenheit des mütterlichen Verhaltens

11. Entwicklungsquotienten ... 129
12. Beurteilung der Säuglingsentwicklung ... 131
13. Die Merkmale der Störung und der günstigen Entwicklung ... 140
14. Über gewisse spezielle Entwicklungsmerkmale ... 193
15. Trennungs- und Fremdenangst ... 204
16. Die Bilanz der Entwicklung ... 218

IV Mütter und Kinder: Die illustrierten Typen

- Einleitung ... 223
17. Typ I: Frau A. und Amy ... 226
 18. Typ II: Frau B. und Beth ... 238
 19. Typ III: Frau C. und Clem ... 249
 20. Typ IV: Frau D. und Drew ... 259
 21. Typ V: Frau E. und Emily ... 272
 22. Typ VI: Frau F. und Frank ... 283
 23. Typ VII: Frau G. und Gena ... 296

V Die Interaktion zwischen Mutter und Kind und der Narzißmus

**24. Über einige Probleme der Interaktion
zwischen Mutter und Kind ... 311**

25. Narzißmus und frühe Entwicklung ... 316

Tabellen-Anhänge ... 325

Anmerkungen ... 353

Bibliographie ... 362

Register ... 372