

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	VII
--	-----

Grundschule als Institution

1 Geschichte der Grundschule	1
1.1 Strukturelle Entwicklung (<i>Gert Geißler</i>)	1
1.2 Bildungstheoretische Entwicklung (<i>Uwe Sandfuchs</i>)	9
1.3 Kindgemäßheit als »roter« Faden (<i>Angelika Fournés</i>)	23
1.4 Reformschulen in Deutschland (<i>Bernd Dühlmeier</i>)	37
1.5 Internationale Entwicklungen (<i>Wolfgang Hörner</i>)	50
1.6 Länger gemeinsam lernen – Die sechsjährige Grundschule und weitergehende Konzepte (<i>Peter Wendt</i>)	63
2 Übergänge	75
2.1 Entwicklungslinien pädagogischer Reformen am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule (<i>Barbara Berthold/Ursula Carle</i>)	75
2.2 Anfangsunterricht (<i>Petra Hanke</i>)	87
2.3 Nach der Grundschule zu den weiterführenden Schulformen (<i>Katja Koch</i>)	98
2.4 Förderschulbereich (<i>Bettina Lindmeier</i>)	100

3	Eine Schule für alle	122
3.1	Integrative Konzepte (<i>Hans Eberwein/Alexandra Obolenski</i>)	122
3.2	Jahrgangsübergreifende Altersmischung (<i>Peter Wendt</i>)	133
3.3	Differenzierung (<i>Anna Katharina Hein</i>)	147
3.4	Leben in vielen Sprachen und Kulturen (<i>Gerlind Belke/Anna und Giuseppe Giambusso</i>)	158
4	Mehr Zeit im »Haus des Lernens und Lebens«	170
4.1	Ausbau vielfältiger Betreuungs- und Aktivitätsmöglichkeiten (<i>Tassilo Knauf</i>)	170
4.2	Ganztagsschulkonzepte (<i>Thomas Mikhail/Jürgen Rekus</i>)	184
5	Professionalität am Arbeitsplatz Grundschule	195
5.1	Schulleitung und Lehrerkollegium (<i>Thomas Riecke-Baulecke</i>)	195
5.2	Kooperation zwischen Elternhaus und Schule (<i>Rudolf W. Keck/Sabine Kirk</i>)	204
6	Vernetzung und Zusammenarbeit mit außerschulischen Unterstützungssystemen (<i>Susanne Kortas/Franz Prüß</i>)	216
7	Schulaufsicht und Schulverwaltung (<i>Heinz S. Rosenbusch</i>)	227
8	Gemeinsam die eigene Qualität verbessern: Schule als »Lernende Organisation« (<i>Helga Kleingeist-Pönsen</i>)	239
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	250