

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
1.1	Ausgangspunkt und Zielsetzung des Forschungsvorhabens .....	7
1.2	Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes: Begriffsklärung <i>Sports Schools</i> /Sportschulen .....	8
1.3	Untersuchungsleitende Forschungsfragen.....	9
1.4	Methodisches Vorgehen .....	9
1.4.1	Struktur des Interviewleitfadens.....	10
1.4.2	Auswahl der Länder .....	11
1.4.3	Auswahl der Interviewpartnerinnen und -partner .....	12
1.4.4	Untersuchungszeitraum .....	12
1.4.5	Schwierigkeiten bei der Durchführung der Untersuchung.....	13
<b>2</b>	<b>Länderbericht Australien</b> .....	<b>14</b>
2.1	Einführung.....	14
2.2	Das australische Schulsystem .....	14
2.3	Sportschulen in Australien.....	15
2.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	16
2.5	Auswahlverfahren.....	16
2.6	Finanzierung .....	17
2.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	17
2.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	21
2.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	21
2.10	Erfolge im Sport .....	22
2.11	Dropout-Quote.....	23
2.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung .....	23
<b>3</b>	<b>Länderbericht Belgien</b> .....	<b>25</b>
3.1	Einführung.....	25
3.2	Das belgische Schulsystem.....	26
3.3	Sportschulen in Flandern .....	27
3.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	28
3.5	Auswahlverfahren.....	29
3.6	Finanzierung .....	30
3.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	31
3.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	34
3.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	34
3.10	Erfolge im Sport .....	34
3.11	Dropout-Quote.....	35
3.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung .....	35
<b>4</b>	<b>Länderbericht Deutschland</b> .....	<b>36</b>
4.1	Einführung.....	36

*Sports Schools – Ein internationaler Vergleich unter Einbeziehung von zehn Ländern*

4.2	Das deutsche Schulsystem.....	36
4.3	Sportschulen in Deutschland.....	37
4.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten .....	42
4.5	Auswahlverfahren .....	43
4.6	Finanzierung.....	44
4.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags .....	44
4.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen .....	47
4.9	Schulische Leistungen der Sportschüler .....	47
4.10	Erfolge im Sport.....	47
4.11	Dropout-Quote.....	48
4.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	49
<b>5</b>	<b>Länderbericht Finnland.....</b>	<b>50</b>
5.1	Einführung.....	50
5.2	Das finnische Schulsystem.....	51
5.3	Sportschulen in Finnland.....	53
5.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten .....	53
5.5	Auswahlverfahren .....	54
5.6	Finanzierung.....	54
5.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags .....	55
5.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen .....	56
5.9	Schulische Leistungen der Sportschüler .....	56
5.10	Erfolge im Sport.....	57
5.11	Dropout-Quote.....	57
5.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	57
<b>6</b>	<b>Länderbericht Frankreich.....</b>	<b>61</b>
6.1	Einführung.....	61
6.2	Das französische Schulsystem.....	63
6.3	Sportschulen in Frankreich.....	65
6.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten .....	65
6.5	Auswahlverfahren .....	66
6.6	Finanzierung.....	66
6.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags .....	67
6.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen .....	68
6.9	Schulische Leistungen der Sportschüler .....	69
6.10	Erfolge im Sport.....	69
6.11	Dropout-Quote.....	69
6.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	70
<b>7</b>	<b>Länderbericht Italien.....</b>	<b>72</b>
7.1	Einführung.....	72
7.2	Das italienische Schulsystem .....	72
7.3	Sportschulen in Italien.....	73
7.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten .....	73
7.5	Auswahlverfahren .....	73

7.6	Finanzierung .....	73
7.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	74
7.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	74
7.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	75
7.10	Erfolge im Sport .....	75
7.11	Dropout-Quote .....	75
7.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung .....	75
<b>8</b>	<b>Länderbericht Kanada .....</b>	<b>76</b>
8.1	Einführung .....	76
8.2	Das kanadische Schulsystem.....	76
8.3	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	77
8.4	Auswahlverfahren.....	80
8.5	Finanzierung .....	80
8.6	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	80
8.7	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	83
8.8	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	84
8.9	Erfolge im Sport .....	84
8.10	Dropout-Quote .....	85
8.11	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung .....	85
<b>9</b>	<b>Länderbericht Niederlande.....</b>	<b>86</b>
9.1	Einführung .....	86
9.2	Das niederländische Schulsystem.....	86
9.3	Sportschulen in den Niederlanden.....	88
9.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	89
9.5	Auswahlverfahren.....	90
9.6	Finanzierung .....	91
9.7	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	93
9.8	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	93
9.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	94
9.10	Erfolge im Sport .....	95
9.11	Dropout-Quote .....	96
9.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung .....	96
<b>10</b>	<b>Länderbericht Schweden .....</b>	<b>97</b>
10.1	Einführung .....	97
10.2	Das schwedische Schulsystem.....	98
10.3	Sportschulen in Schweden.....	98
10.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	100
10.5	Auswahlverfahren.....	101
10.6	Finanzierung .....	101
10.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	102
10.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	103
10.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	103
10.10	Erfolge im Sport .....	104

10.11	Dropout-Quote.....	105
10.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	105
<b>11</b>	<b>Länderbericht Singapur.....</b>	<b>107</b>
11.1	Einführung.....	107
11.2	Das singapurische Schulsystem .....	108
11.3	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten .....	110
11.4	Auswahlverfahren .....	110
11.5	Finanzierung.....	111
11.6	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags .....	112
11.7	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen .....	114
11.8	Schulische Leistungen der Sportschüler .....	114
11.9	Erfolge im Sport .....	115
11.10	Dropout-Quote.....	115
11.11	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	115
<b>12</b>	<b>Ländervergleichende Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse.....</b>	<b>118</b>
12.1	Nationale Strategie versus lokale Initiative.....	118
12.2	Dezentraler versus zentralistischer Ansatz.....	119
12.3	Ländervergleichende Zusammenfassung zu den schulischen Aspekten der Sportschulen .....	120
12.3.1	Gründungszeitraum der Sportschulen und Anzahl der Sportschulen sowie Sportschüler .....	120
12.3.2	Finanzierung der Sportschulen .....	121
12.3.3	Grad der Integration von Sportschülern in Regelschulen.....	122
12.3.4	Flexible Gestaltung des Unterrichtsalltags – Verzahnung von schulischem Unterricht und Training im Wochenplan .....	124
12.3.5	Schulische Leistungen der Sportschüler .....	126
12.3.6	Dropout-Quote .....	127
12.4	Ländervergleichende Zusammenfassung zur Organisation des Leistungssports im Schulalltag .....	127
12.4.1	Auswahlverfahren .....	127
12.4.2	Angebot an Schwerpunktsportarten an den Schulen .....	128
12.4.3	Partnerschaften mit Fachverbänden.....	129
12.4.4	Organisatorische Aspekte des Trainings.....	129
12.4.5	Erfolge im Sport.....	131
12.5	Substantielle Unterschiede zwischen den verschiedenen Typen von Sportschulen .....	132
<b>13</b>	<b>Ausblick: Handlungsempfehlungen im Hinblick auf die Gründung von Sportschulen .....</b>	<b>133</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>137</b>
	<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>151</b>
	<b>Anhang A: Kontaktpersonen/-institutionen.....</b>	<b>153</b>
	<b>Anhang B: Ausgewählte Websites .....</b>	<b>157</b>