

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
1.1	Ausgangspunkt und Zielsetzung des Forschungsvorhabens	7
1.2	Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes: Begriffsklärung <i>Sports Schools</i> /Sportschulen	8
1.3	Untersuchungsleitende Forschungsfragen.....	9
1.4	Methodisches Vorgehen	9
1.4.1	Struktur des Interviewleitfadens.....	10
1.4.2	Auswahl der Länder	11
1.4.3	Auswahl der Interviewpartnerinnen und -partner	12
1.4.4	Untersuchungszeitraum	12
1.4.5	Schwierigkeiten bei der Durchführung der Untersuchung.....	13
2	Länderbericht Australien	14
2.1	Einführung.....	14
2.2	Das australische Schulsystem	14
2.3	Sportschulen in Australien.....	15
2.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	16
2.5	Auswahlverfahren.....	16
2.6	Finanzierung	17
2.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	17
2.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	21
2.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	21
2.10	Erfolge im Sport	22
2.11	Dropout-Quote.....	23
2.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung	23
3	Länderbericht Belgien	25
3.1	Einführung.....	25
3.2	Das belgische Schulsystem.....	26
3.3	Sportschulen in Flandern	27
3.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	28
3.5	Auswahlverfahren.....	29
3.6	Finanzierung	30
3.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	31
3.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	34
3.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	34
3.10	Erfolge im Sport	34
3.11	Dropout-Quote.....	35
3.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung	35
4	Länderbericht Deutschland	36
4.1	Einführung.....	36

Sports Schools – Ein internationaler Vergleich unter Einbeziehung von zehn Ländern

4.2	Das deutsche Schulsystem.....	36
4.3	Sportschulen in Deutschland.....	37
4.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten	42
4.5	Auswahlverfahren	43
4.6	Finanzierung.....	44
4.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags	44
4.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen	47
4.9	Schulische Leistungen der Sportschüler	47
4.10	Erfolge im Sport.....	47
4.11	Dropout-Quote.....	48
4.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	49
5	Länderbericht Finnland.....	50
5.1	Einführung.....	50
5.2	Das finnische Schulsystem.....	51
5.3	Sportschulen in Finnland.....	53
5.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten	53
5.5	Auswahlverfahren	54
5.6	Finanzierung.....	54
5.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags	55
5.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen	56
5.9	Schulische Leistungen der Sportschüler	56
5.10	Erfolge im Sport.....	57
5.11	Dropout-Quote.....	57
5.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	57
6	Länderbericht Frankreich.....	61
6.1	Einführung.....	61
6.2	Das französische Schulsystem.....	63
6.3	Sportschulen in Frankreich.....	65
6.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten	65
6.5	Auswahlverfahren	66
6.6	Finanzierung.....	66
6.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags	67
6.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen	68
6.9	Schulische Leistungen der Sportschüler	69
6.10	Erfolge im Sport.....	69
6.11	Dropout-Quote.....	69
6.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	70
7	Länderbericht Italien.....	72
7.1	Einführung.....	72
7.2	Das italienische Schulsystem	72
7.3	Sportschulen in Italien.....	73
7.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten	73
7.5	Auswahlverfahren	73

7.6	Finanzierung	73
7.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	74
7.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	74
7.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	75
7.10	Erfolge im Sport	75
7.11	Dropout-Quote	75
7.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung	75
8	Länderbericht Kanada	76
8.1	Einführung	76
8.2	Das kanadische Schulsystem.....	76
8.3	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	77
8.4	Auswahlverfahren.....	80
8.5	Finanzierung	80
8.6	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	80
8.7	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	83
8.8	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	84
8.9	Erfolge im Sport	84
8.10	Dropout-Quote	85
8.11	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung	85
9	Länderbericht Niederlande.....	86
9.1	Einführung	86
9.2	Das niederländische Schulsystem.....	86
9.3	Sportschulen in den Niederlanden.....	88
9.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	89
9.5	Auswahlverfahren.....	90
9.6	Finanzierung	91
9.7	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	93
9.8	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	93
9.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	94
9.10	Erfolge im Sport	95
9.11	Dropout-Quote	96
9.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung	96
10	Länderbericht Schweden	97
10.1	Einführung	97
10.2	Das schwedische Schulsystem.....	98
10.3	Sportschulen in Schweden.....	98
10.4	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten.....	100
10.5	Auswahlverfahren.....	101
10.6	Finanzierung	101
10.7	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags.....	102
10.8	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen.....	103
10.9	Schulische Leistungen der Sportschüler.....	103
10.10	Erfolge im Sport	104

10.11	Dropout-Quote.....	105
10.12	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	105
11	Länderbericht Singapur.....	107
11.1	Einführung.....	107
11.2	Das singapurische Schulsystem	108
11.3	Schülerpopulation und Schwerpunktsportarten	110
11.4	Auswahlverfahren	110
11.5	Finanzierung.....	111
11.6	Aspekte des Schul- und Trainingsalltags	112
11.7	Beziehungen zu Regierungs- und Sportorganisationen	114
11.8	Schulische Leistungen der Sportschüler	114
11.9	Erfolge im Sport	115
11.10	Dropout-Quote.....	115
11.11	Vereinbarkeit von Leistungssport und tertiärer Ausbildung.....	115
12	Ländervergleichende Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse.....	118
12.1	Nationale Strategie versus lokale Initiative.....	118
12.2	Dezentraler versus zentralistischer Ansatz.....	119
12.3	Ländervergleichende Zusammenfassung zu den schulischen Aspekten der Sportschulen	120
12.3.1	Gründungszeitraum der Sportschulen und Anzahl der Sportschulen sowie Sportschüler	120
12.3.2	Finanzierung der Sportschulen	121
12.3.3	Grad der Integration von Sportschülern in Regelschulen.....	122
12.3.4	Flexible Gestaltung des Unterrichtsalltags – Verzahnung von schulischem Unterricht und Training im Wochenplan	124
12.3.5	Schulische Leistungen der Sportschüler	126
12.3.6	Dropout-Quote	127
12.4	Ländervergleichende Zusammenfassung zur Organisation des Leistungssports im Schulalltag	127
12.4.1	Auswahlverfahren	127
12.4.2	Angebot an Schwerpunktsportarten an den Schulen	128
12.4.3	Partnerschaften mit Fachverbänden.....	129
12.4.4	Organisatorische Aspekte des Trainings.....	129
12.4.5	Erfolge im Sport.....	131
12.5	Substantielle Unterschiede zwischen den verschiedenen Typen von Sportschulen	132
13	Ausblick: Handlungsempfehlungen im Hinblick auf die Gründung von Sportschulen	133
	Literatur	137
	Tabellenverzeichnis.....	151
	Anhang A: Kontaktpersonen/-institutionen.....	153
	Anhang B: Ausgewählte Websites	157