

# Inhalt

Einleitung	7
<b>1. Zur Kooperation von Kindergarten und Grundschule</b>	<b>9</b>
1.1 Historischer Weg zur Zusammenarbeit und heutige Struktur der Kooperation	9
1.2 Ziele der Kooperation	10
1.3 Übergang vom Kindergarten zur Grundschule	11
1.4 Kooperationsformen zwischen Erzieherinnen und Lehrerinnen	12
1.5 Kooperationskalender	12
1.6 Beteiligung der Elternvertretung	12
<b>2. Zur Frage nach der „Schulfähigkeit“</b>	<b>14</b>
2.1 Positionen zur „Schulfähigkeit“	14
2.1.1 Traditionelle Schulreifetests	14
2.1.2 Ökosystemische Perspektive	14
2.1.3 Verzicht auf Schulfähigkeitsfeststellungen	15
<b>3. Chancen einer veränderten Schulübergangspraxis</b>	<b>17</b>
3.1 Chance zur gleichgerichteten Stärkung der Kinder	17
3.2 Chance einer veränderten Schulfähigkeitsüberprüfung	18
3.3 Chance zur Ausschöpfung der ministeriellen Erlasse	18
<b>4 Neuere Entwicklungen in der Kooperation von Kindergarten und Grundschule</b>	<b>19</b>
4.1 Gemeinsames Bildungsverständnis entwickeln	19
4.2 Bildungsentwicklung beobachten und dokumentieren	19
4.2.1 Beobachten	19
4.2.2 Dokumentieren	20
<b>5. Evaluation als Qualitätsentwicklung am Schulübergang</b>	<b>23</b>
5.1 Zur Frage nach „Qualität“	23
5.2 Zur Frage nach Evaluation	23
5.2.1 Fremdevaluation	24
5.2.2 Selbstevaluation	24
<b>6. Das Instrumentarium zur Evaluation</b>	<b>25</b>
6.1 Gesamtüberblick	25
6.2 Vorstellung der einzelnen Instrumente	25
Instrument 1: Kontakt Kindergartenleitung – Schulleitung	26
Instrument 2: Schriftlicher Informationsaustausch zwischen Kindergarten und Grundschule	28
Instrument 3: Erstkontakte zwischen Erzieherinnen und Lehrerinnen	30
Instrument 4: Checkliste für Lehrerinnen und Erzieherinnen nach einem gemeinsamen Treffen	32
Instrument 5: Austausch über pädagogische Maßnahmen zwischen Erzieherinnen und Lehrerinnen	34
Instrument 6: Besuch von Lehrerinnen im Kindergarten bzw. Erzieherinnen in der Grundschule	36
Instrument 7: Besuch der künftigen Schulanfänger in der Grundschule	38
Instrument 8: Beteiligung an der Schulfähigkeitsfeststellung	40

Instrument 9: Verfahren zur Schulfähigkeitsfeststellung	42
Instrument 10: Gemeinsames Treffen der Elternvertretungen aus Kindergarten und Grundschule	44
Instrument 11: Elternabende	46
Instrument 12: Elternbefragung nach einem Elternabend	48
Instrument 13: Einschulungstag	50
Instrument 14: Beobachtung und Dokumentation in Kindergarten und Grundschule	52
Instrument 15: Abschließende Reflexion für Eltern, Erzieherinnen und Grundschul- lehrerinnen	54
<b>Anhang</b>	<b>56</b>
Literatur	56
Erlasse, Richtlinien und Regelungen der Kultusministerien im Internet	57
Kontakte: Öffentliche und freie Wohlfahrtspflege	61
Kooperationskalender	62