

## Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>I Kinder denken über naturwissenschaftliche Phänomene nach – die Pionierarbeit von Agnes Banholzer</b>	8
<b>Bernd Feige</b>	
1. Einleitung	8
2. Zur Vita von Agnes Banholzer	10
2.1 Berufsbiographie: Erwartungsgemäßer Beginn und emanzipierte Weiterführung	10
2.2 Schrifttum: Berufswissenschaftliche und heimatkundliche Publikationen	15
3. Vorbemerkungen zur Neuedition der Dissertation	18
3.1 Redaktionelle Anmerkungen	18
3.2 Quellenkritische Anmerkungen	18
<b>Quellen</b>	21
<b>Literatur</b>	21
<b>II Entwicklungspsychologische und rezeptionsgeschichtliche Verortung der Dissertation Agnes Banholzers</b>	24
<b>Hilde Köster</b>	
1. Einleitung	24
2. Die Stufentheorie Oswald Krohs	26
3. Die Stufentheorie Jean Piagets	30
4. Ergebnisse aus Banholzers Arbeit am Beispiel des Schwimmens und Sinkens	31
5. Rezeption der Ergebnisse Banholzers zum Schwimmen und Sinken und nachfolgende Arbeiten	32
<b>Literatur</b>	37

**III Die Auffassung physikalischer Sachverhalte im  
Schulalter** 38

**Agnes Banholzer**

Inaugural-Dissertation (Universität Tübingen), Stuttgart 1936

**Inhaltsverzeichnis** 40