

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
Zum Verhältnis von Philosophie und Bildung	
<i>Rudolf Rehn:</i> (Philosophische) Bildung und Markt. Aktuelle Überlegungen zu einem alten (Streit-)Thema	21
<i>Käte Meyer-Drawe:</i> Höhlenqualen. Bildungstheoretische Provokationen durch Sokrates und Platon	36
<i>Herbert Schnädelbach:</i> Bemerkungen über Philosophie und Bildung	52
<i>Birgit Sandkaulen:</i> Zwischen Schellings Kunst und Hegels Arbeit. Perspektiven der (philosophischen) Bildung	63
<i>Erzsébet Rózsa:</i> Bildung, Identität, Integrität. Hegels soziokulturelles Modell der Individualität im Blick auf seine Konzeption der modernen bürgerlichen Gesellschaft	86
<i>Malte Hossenfelder:</i> Philosophische Bildung als Menschenrecht	113
<i>Christina Schües:</i> Aufgaben philosophischer Bildung: Theodor W. Adorno und Hannah Arendt	136

Zur Vermittlung philosophischer Bildung

Volker Steenblock:

Von Athen nach PISA – Philosophische Bildung in der menschlichen
Lebenswelt 159

Christa Runtenberg:

Produktionsorientierte Verfahren im Umgang mit Texten und
Fotografien – ein Beitrag zur Kompetenzförderung im
Philosophieunterricht (auch der Sekundarstufe I) 187

Silke Pfeiffer:

Reflexions- und Handlungskompetenz als zentrales Ziel des
Philosophierens mit Kindern in der Grundschule 208

Hans Friesen:

Das »philosophische Gespräch«. Zur Möglichkeit seiner Selbst-
vergewisserung im Philosophieunterricht 218

Gabrielle Hiltmann:

Philosophieren lernen. Überlegungen zur Philosophiedidaktik
anhand von Ludwig Wittgensteins »Technik der Inspiration« 234

Melanie Obraz:

Die Vermittlung der philosophischen Ästhetik in der schulischen
Praxis 258

Autorenverzeichnis 280

Personenregister 285