

Inhalt

VORWORT DER HERAUSGEBER	9
IRMINTRAUT RICHARZ Der Stellenwert der Ernährungserziehung im Kontext haushaltsbezogener Bildung	11
JÖRG SCHUDY Ernährungserziehung – Anfragen und Markierungen aus bildungstheoretischer und allgemeindidaktischer Sicht Ein Beitrag zu einer Didaktik des Sachfeldes Ernährung	25
HARTMUT FRÖLEKE Ernährungsbildung in der Schule – Anspruch und Wirklichkeit	43
SIGRID BEER Haushaltsbezogene Bildung – Ernährungsbezogene Bildung Profil schärfen - Potenziale ausschöpfen - Synergie nutzen - Image wandeln Das EiS-Projekt - Ausgewählte Ergebnisse	71
HELGA LOHSE Die Entwicklung des hauswirtschaftlichen Unterrichts in Sachsen- Anhalt unter besonderer Berücksichtigung ernährungsbezogener Inhalte Chancen und Probleme	89
ELKE RABENS Umsetzungsmöglichkeiten des Bremer Rahmenlehrplans Arbeitslehre Schwerpunkt haushaltsbezogener Unterricht	105
UDO RITTERBACH Container, Clip & Classroom Einblicke in drei Räume der Verbraucherbildung	109
UTE BENDER Reflektierte Aktion und aktive Reflexion Zur Verbindung von Tun und Denken in der Haushaltslehre	121
UTE MÜHLMANN & KATHRIN SEBASTIAN Methodenvielfalt in Theorie und Praxis	135

KATHRIN SEBASTIAN Podiumsdiskussion: Alte Fragen – Neue Konzepte? Reflexion & Diskussion	153
GERTRAUD HUISINGA & JUTTA HÄRING BIG KIDS Das Trainingsprogramm für übergewichtige und adipöse Kinder und Jugendliche von 8 bis 14 Jahren.	157
JUTTA KRAMUSCHKE-JÜTTNER Innovative Ansätze zur Prävention und Behandlung von Übergewicht Am Beispiel des Kursprogramms der AOK Niedersachsen: „Gelassen essen – Diätstress vergessen“	163
PIA WEHE Ernährungsbildung an der Integrierten Stadtteilschule an der Hermannsburg	167
AUTORINNEN- & AUTORENVERZEICHNIS	171