

1	Einführung.....	1
2	Sprache und Identität.....	7
3	Scots in Geschichte und Gegenwart.....	23
3.1	Geschichte.....	23
3.2	Dialektologie.....	36
3.3	Ausbau.....	40
3.3.1	Domänen.....	41
3.3.2	Standardisierung.....	64
3.3.3	Die Bedeutung des Ausbaus für das Schottische.....	66
3.4	Die Statusdebatte.....	69
3.4.1	Aitken.....	70
3.4.2	Görlach.....	72
3.4.3	McClure.....	74
3.4.4	Die Wahrnehmung von Scots außerhalb der Debatte.....	77
3.5	Sprachaktivismus in Schottland.....	80
4	Forschungsmethodik.....	83
4.1	Qualitative Forschung: Wesen.....	83
4.2	Qualitative Forschung: Notwendigkeit im schottischen Kontext.....	87
4.2.1	Der Kontinuumscharakter von Scots.....	88
4.2.2	Die Unschärfe der Begrifflichkeit.....	91
4.2.3	Die Dialektstruktur in Schottland.....	93
4.2.4	Sprachidentität als Untersuchungsgegenstand.....	95
4.2.5	Erwartetes Vorverständnis der Bevölkerung.....	95
4.3	Erhebungstechnik.....	96
4.3.1	Auffindung und Auswahl der Informanten (Sampling).....	97
4.3.2	Das Leitfadeninterview: Wesen und Ausgestaltung.....	103
4.3.3	Dokumentenanalyse.....	119
4.4	Auswertungs- und Repräsentationstechniken.....	120
4.4.1	Qualitative Aspekte.....	121
4.4.2	Quantitative Aspekte.....	127
4.4.3	Präsentation.....	130
4.5	Qualitätssicherung.....	133
5	Ergebnisse I: Kognition, Emotion, Volition.....	135
5.1	Kognition.....	135
5.1.1	Quantitative Aspekte.....	135
5.1.2	Qualitative Aspekte.....	145

5.2	Emotion.....	155
5.2.1	Quantitative Aspekte.....	155
5.2.2	Qualitative Aspekte.....	159
5.3	Volition.....	175
6	Ergebnisse II: Scots.....	183
6.1	Der Terminus <i>Scots</i> und sein Verständnis.....	183
6.2	Reaktionen auf die Ausbauproposition.....	190
6.2.1	Die Gründe der Ausbaueegner.....	196
6.2.2	Die Gründe der Ausbaubefürworter.....	199
6.2.3	Die „Restgruppe“.....	200
6.3	Reaktionen auf den Ausbau.....	205
6.3.1	Sprachbezogene Reaktionsmuster.....	207
6.3.2	Informantenbezogene Reaktionsmuster.....	216
6.3.3	Domänenbezogene Reaktionsmuster.....	221
6.4	Stabilität.....	227
6.4.1	Interner Wandel.....	228
6.4.2	Übergreifender Wandel.....	231
7	Ergebnisse III: Spezifische Studien.....	235
7.1	Soziale Variablen.....	235
7.1.1	Geschlecht.....	235
7.1.2	Alter.....	244
7.2	Sprechergruppen.....	248
7.2.1	Die Gälen.....	248
7.2.2	Die Nordinsulaner.....	265
7.3	Typen und Prototypen.....	270
7.3.1	Der Nationalist.....	271
7.3.2	Der Unionist.....	276
7.3.3	Der Diversifizierer.....	282
7.3.4	Der Utilitarist.....	286
7.3.5	Der Kulturbewahrer.....	290
7.4	Weitere Studien.....	296
7.4.1	Der Fremdsprachen-Minderwertigkeitskomplex.....	296
7.4.2	Die Rolle der „political correctness“.....	297
7.4.3	Zum Zusammenspiel von qualitativer und quantitativer Forschung.....	300
8.	Ausblick.....	303
8.1	Sprachplanung.....	303
8.2	Forschungsperspektiven.....	310
	Bibliographie.....	313
	Anhänge	
A	Übersicht über die Interviews.....	327
B	Forschungspraktische Hinweise.....	331

C	Auszug aus „Blethertoun Braes“.....	337
D	Webseite des schottischen Parlaments.....	339
E	Auszug aus der „Glasgow Bible“.....	341