

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | <u>EINLEITUNG</u> | 1 |
| 1.1 | Fragestellung | 1 |
| 1.2 | Methodisches Vorgehen | 11 |
| 1.3 | Aufbau und Gliederung der Arbeit | 28 |
| 2. | <u>ROLLENTHEORETISCHE ANALYSE DES GEWERBELEHRERS</u> | 32 |
| 2.1 | <u>Das begriffliche Instrumentarium der Rollentheorie</u> | 32 |
| 2.1.1 | Der Begriff der sozialen Rolle | 32 |
| 2.1.2 | Das Verhältnis von Rollentheorie und Gesellschaftstheorie | 34 |
| 2.1.3 | Die Kritik an der Rollentheorie | 37 |
| 2.1.4 | Rollentheorie und handelndes Subjekt | 40 |
| 2.1.5 | Ansätze zur Erweiterung des Rollenkonzepts | 42 |
| 2.2 | <u>Die Segmente der Gewerbelehrerrolle</u> | 46 |
| 2.2.1 | Die institutionellen Rahmenbedingungen | 46 |
| 2.2.2 | Die Öffentlichkeit | 53 |
| 2.2.3 | Der Staat | 59 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 2.2.4 | Die Schüler | 67 |
| 2.2.5 | Die Kollegen | 73 |
| 2.2.6 | Die Eltern | 79 |
| 2.3 | <u>Das Verhältnis zur Arbeitswelt</u> | 83 |
| 2.3.1 | Die Wirtschaft | 83 |
| 2.3.2 | Der Schüler als Lehrling | 89 |
| 2.3.3 | Die Gewerkschaften | 97 |
| 2.4 | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen: Die besonderen Möglichkeiten und Gefährdungen der Gewerbelehrerrolle | 102 |
| 3. | <u>MEDIEN DES GWERBELEHRERS: ANALYSE AUSGEWÄHLTER SOZIALKUNDEBÜCHER</u> | 110 |
| 3.1 | <u>Einleitung</u> | 110 |
| 3.1.1 | Problemstellung | 110 |
| 3.1.2 | Methode | 118 |
| 3.1.3 | Thesen zur Sozialkunde | 125 |
| 3.2 | <u>Systematische Defizite des Inhalts</u> | 136 |
| 3.2.1 | Einleitung | 136 |
| 3.2.2 | Ersatzbefriedigungen | 140 |
| 3.2.3 | Moderne Eschatologie | 144 |
| 3.2.4 | Verdinglichung von Institutionen | 148 |
| 3.2.4.1 | Vertrag | 149 |
| 3.2.4.2 | Gewerkschaften | 153 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 3.2.5 | Freizeit als Gratifikation | 156 |
| 3.2.5.1 | Sport zur Reproduktion der Arbeitskraft | 163 |
| 3.2.5.2 | Die Frau als Belohnung | 165 |
| 3.3 | <u>Die bewußtseinsprägende Wirkung forma- ler Momente</u> | 175 |
| 3.3.1 | Taylorismus der Form | 175 |
| 3.3.2 | Imperative Syntax statt Argu- mentation | 178 |
| 3.3.3 | Falsche Analogie | 183 |
| 3.3.4 | Pseudovermenschlichung | 189 |
| 3.4 | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 191 |
| 4. | <u>SOZIALISATION UND IDENTITÄTSBILDUNG DES GEWERBELEHRERS</u> | 200 |
| 4.1 | <u>Theoretische und methodische Vorüber- legungen</u> | 200 |
| 4.1.1 | Problemstellung | 200 |
| 4.1.2 | Vorgehensweise | 206 |
| 4.1.3 | Identität als Grundkategorie | 212 |
| 4.1.4 | Der relative Stellenwert des Erwachsenenalters im gesell- schaftlichen Sozialisations- prozeß | 219 |
| 4.1.5 | Psychosoziale Voraussetzungen | 223 |
| 4.1.6 | Mobilitätskrisen | 228 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 4.1.7 | Das Modell der Reifekrisen zur Erklärung von Identitäts- umbildungen in der nachfami- lialen Sozialisation | 231 |
| 4.2 | <u>Identitätsprobleme des sozialen Auf- steigers</u> | 238 |
| 4.2.1 | Die permanente Überforderung | 239 |
| 4.2.2 | Der passiv Autoritäre - Maskenidentität | 243 |
| 4.2.2.1 | Relative Ich-Schwächung | 243 |
| 4.2.2.2 | Mangel an Reflexivität | 249 |
| 4.2.2.3 | Abhängigkeit von äußeren Instanzen | 250 |
| | <u>EXKURS:</u> Darstellung und Kritik der Autorita- rismus-Forschung in bezug auf den Sozialaufsteiger | 257 |
| 4.3 | <u>Abwehrformen als Folge des passiven Autoritarismus</u> | 266 |
| 4.3.1 | Normative Generalisierung und Projektion | 266 |
| 4.3.1.1 | Tabuisierung der Vergan- genheit | 267 |
| 4.3.1.2 | Verabsolutierung eigener Aufstiegserfahrungen | 269 |
| 4.3.1.3 | Diskriminierung und Pro- jektion | 270 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 4.4 | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 273 |
| 5. | <u>SCHLUSS</u> | 294 |
| 5.1 | Ergebnisse der einzelnen Teile | 295 |
| 5.2 | Resultate der Arbeit in ihrem Zusammenhang: Der verlorene Bezug zur industriellen Arbeit als konstituierendes Merkmal für die Ambivalenz der Gewerbelehrerrolle | 302 |
| 5.3 | Konsequenzen für die Gewerbelehrer- ausbildung: "Nachsozialisation" als Verarbeitung der individuellen Sozia- lisationsgeschichte und als Perspek- tive für berufliches Handeln | 308 |
| | <u>ANMERKUNGEN</u> | 322 |
| | <u>LITERATURVERZEICHNIS</u> | 380 |