

Inhalt

Vorwort	7
 Einleitung: Zur Entwicklung der polytechnischen Bildung und Erziehung	
1. Polytechnische Erziehung bis zu Marx und Engels	9
2. Polytechnische Bildung bis zum Erlaß der ersten Lehrpläne (1959)	13
3. Die Entwicklung des polytechnischen Unterrichts bis 1963	18
4. Die Entwicklung des polytechnischen Unterrichts bis 1967	23
5. Polytechnische Bildung und Erziehung nach dem Lehrplan von 1967	29
5.1. Das Unterrichtsfach Einführung in die sozialistische Pro- duktion	30
5.2. Die produktive Arbeit der Schüler	32
5.3. Funktionen des gegenwärtigen polytechnischen Unterrichts	34
a) Die Einführung in die geistigen Grundlagen der Technik	35
b) Eine Befähigung zur technischen Tätigkeit	36
c) Berufsvorbereitung	36
d) Eine sozialistische Erziehung der Schülerpersönlichkeit	36

5.4. Polytechnischer Unterricht als Unterrichtsprinzip	37
5.5. Zur Organisation des polytechnischen Unterrichts	40
5.6. Die Lehrer in der polytechnischen Bildung und Erziehung	42
5.7. Zur aktuellen Didaktik- und Methodikdiskussion	44
5.8. Die wissenschaftlich-praktische Arbeit	45
5.9. Zur weiteren Entwicklung des polytechnischen Unterrichts	47
Abkürzungen	49
Literatur zur polytechnischen Bildung und Erziehung in der DDR	50
Sachregister	51
Schematische Darstellung der Struktur des einheitlichen soziali- stischen Bildungssystems nach dem Bildungsgesetz von 1965	53
Stundentafel für die zehnklassige Oberschule — ab Schuljahr 1971/72	54
 Dokumentation	
Inhaltsverzeichnis zur Dokumentation	59