

# Inhalt

|   | Seite |
|---|-------|
| 1. Einleitung .....   | 5     |
| 1.1 Benachteiligte Jugendliche im Ausbildungs- und Beschäftigungssystem .....                                     | 5     |
| 1.2 Untersuchungsbeschreibung .....   | 6     |
| 2. Abgrenzung des Personenkreises .....   | 8     |
| 2.1 Zur bildungspolitischen Auseinandersetzung um den Begriff der „Lernbehinderung“ .....                         | 8     |
| 2.2 Zur Definition von Lernbeeinträchtigung, Lernbehinderung und Lernstörung .....                                | 10    |
| 2.3 Zur Notwendigkeit eines individualisierten Diagnoseverfahrens .....   | 13    |
| 2.4 Abgrenzung der Untersuchungsgruppen .....   | 15    |
| 3. Ausbildungs- und Berufsstartprobleme lernbehinderter und lerngestörter Jugendlicher .....                      | 18    |
| 3.1 Schulbildung und Persönlichkeitsmerkmale .....  | 18    |
| 3.2 Einstellung zur Bildung und Ausbildung, berufliche und allgemeine Wertvorstellungen .....                     | 23    |
| 3.3 Nachfrage nach Ausbildungs- und Arbeitsplätzen .....  | 30    |
| 3.4 Übergänge in Ausbildung und Arbeit nach Verlassen der allgemeinbildenden Schule .....                         | 31    |
| 3.5 Ausbildung, Arbeit und Arbeitslosigkeit zum Zeitpunkt der Befragung .....                                     | 33    |
| 3.6 Ausbildungsabbruch .....  | 36    |
| 3.7 Zufriedenheit mit der gegenwärtigen Tätigkeit und der Berufsschule, Verdienst und verfügbares Einkommen ..... | 39    |
| 4. Soziale Herkunft der Jugendlichen .....  | 42    |
| 4.1 Familienstruktur .....  | 42    |
| 4.2 Schul- und Berufsausbildung der Eltern und Geschwister, Arbeitslosigkeit in der Familie .....                 | 49    |
| 4.3 Schichtzugehörigkeit .....  | 53    |
| 4.4 Sanktionsverhalten der Eltern und elterliche Kontrolle .....  | 54    |

|   |     |
|---|-----|
| 5. Berufsvorbereitende Maßnahmen .....                                      | 61  |
| 5.1 Maßnahmearten (Überblick) .....   | 61  |
| 5.2 Angaben zur Erhebung „Berufsvorbereitende Maßnahmen“ .....              | 70  |
| 5.3 Lernort, Träger, Finanzierung .....                                     | 74  |
| 5.4 Maßnahmeziele und -abschlüsse .....                                     | 80  |
| 5.5 Teilnehmerstruktur .....  | 84  |
| 5.6 Verbleib der Teilnehmer, Vermittlung in Ausbildungs- und Arbeitsstellen | 92  |
| 5.7 Teilnehmerauswahl, pädagogische Konzepte, räumliche und technische      | 98  |
| Ausstattung .....   | 98  |
| 5.8 Lehrpersonal, begleitende Dienste und sozialpädagogische Maßnahmen      | 112 |
| 5.9 Kriterien für eine erfolgreiche Berufsvorbereitung .....                | 118 |
| 6. Regel- und Sonderformen der Berufsausbildung .....                       | 126 |
| 6.1 Ausbildungsplatzsituation .....   | 126 |
| 6.2 Sonderregelungen: Gesetz und Praxis .....                               | 128 |
| 6.3 Initiativen .....   | 132 |
| 7. Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse und Forderungen .....        | 137 |
| 7.1 Ausbildungs- und Berufsstartprobleme lernbeeinträchtigter Jugend-       | 137 |
| licher .....  | 137 |
| 7.2 Ursachen der Benachteiligung .....                                      | 138 |
| 7.3 Verbesserung der Berufswahlvorbereitung in der allgemeinbildenden       | 140 |
| Schule .....  | 140 |
| 7.4 Ausbau der Berufsberatung .....   | 140 |
| 7.5 Verbesserung der Ausbildungsvoraussetzungen durch berufs-               | 141 |
| vorbereitende Maßnahmen .....   | 141 |
| 7.6 Bereitstellung zusätzlicher Ausbildungsplätze und qualitative Ver-      | 144 |
| besserungen im Bereich der Berufsausbildung .....                           | 144 |
| Literaturverzeichnis .....  | 147 |
| Anhang: Erhebungsbogen „berufsvorbereitende Maßnahmen“ .....                | 153 |