

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
1. Einführung	
1.1 <i>Franz-Josef Kaiser</i>	
Grundannahmen handlungsorientierten Lernens und die Arbeit im Lernbüro	11 ✕
2. Theoretische Grundlagen und konzeptionelle Vorstellungen	
2.1 <i>Gerd Söltenfuß</i>	
Der Beitrag der Kognitions- und Arbeitspsychologie zur Planung und Realisation der Arbeit im Lernbüro	49 ✕
2.2 <i>Paul Benteler</i>	
Analyse neuerer theoretischer Arbeiten zu einer handlungsorientierten Didaktik wirtschaftsberuflicher Bildung	75 ✕
2.3 <i>Paul Benteler</i>	
Vergleich realisierter Konzeptionen der Arbeit im Lernbüro	102
2.4 <i>Paul Benteler/Franz-Josef Kaiser/Karlheinz Korbmacher</i>	
Die Bedeutung der Außenbeziehungen des Lernbüros für didaktische Entscheidungen	128
2.5 <i>Franz-Josef Kaiser</i>	
Konzeptionelle Überlegungen zum Einsatz Neuer Technologien	145 ✕
3. Konsequenzen für die Praxis	
3.1 <i>Franz-Josef Kaiser/Bernd O. Weitz</i>	
Konsequenzen für Lehreraus- und Lehrerfortbildung	171

3.2	<i>Franz-Josef Kaiser/Bernd O. Weitz</i>	
	Unterrichtsskizze: Angebotsvergleich	185
3.3	<i>Karlheinz Korbmacher</i>	
	EDV-Programm zur Simulation der Außenbeziehungen	204
3.4	<i>Bernd O. Weitz</i>	
	Handlungsorientiertes Lernen und Leistungsbeurteilung	227 X
3.5	<i>Jürgen Herbold</i>	
	Vorschlag zur Ausstattung des Lernortes "Lernbüro"	249
4.	Autorenverzeichnis	255
5.	Literatur	256