

Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht (FäLoU)

Beiträge im Kontext des DFG-Schwerpunktprogramms 'Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung'

| | |
|---|-----------|
| Einführung und Überblick | 7 |
| <i>Peter F. E. Sloane</i> | |
| Teil A: Hintergründe und konzeptionelle Grundlegungen | 11 |
| Zum Forschungsprogramm 'FäLoU' ¹ | 11 |
| <i>Peter F. E. Sloane</i> | |
| Präzisierung: Fächer- und lernortübergreifende Ausbildungskonzepte | 15 |
| <i>H.-Hugo Kremer / Peter F. E. Sloane</i> | |
| Teil B: Entwicklung und Implementation fächer- und lernortübergreifender Maßnahmen | 33 |
| Entwicklungswege und -beispiel | 33 |
| <i>H.-Hugo Kremer / Peter F. E. Sloane</i> | |
| Entwicklung und Implementation als kooperativer Prozess – Erfahrungen und Gestaltungsanregungen | 45 |
| <i>H.-Hugo Kremer</i> | |
| Führung, Organisation und Entwicklung einer Berufsschule als Rahmenbedingungen für fächer- und lernortübergreifenden Unterricht | 55 |
| <i>Thomas Hasenbank</i> | |
| X Lernfeldkonzeption als curricularer Rahmen | 71 |
| <i>H.-Hugo Kremer / Peter F. E. Sloane</i> | |

| | |
|---|-----------|
| Teil C: Fächer- und Lernortübergreifender Unterricht - Evaluationsbefunde | 81 |
| DFG-Projekt 'FäLoU': Evaluationskonzept <i>H.-Hugo Kremer / Peter F. E. Sloane</i> | 81 |
| Evaluation von Lerneffekten – Konzept und Auswertungen <i>Katharina Melke</i> | 83 |
| Wissensanwendung – Evaluationskonzept und Auswertungsbeispiel <i>H.-Hugo Kremer</i> | 109 |
| Fächer- und lernortübergreifender Unterricht aus Sicht der Beteiligten <i>H.-Hugo Kremer</i> | 121 |
| Zur Fortführung des Forschungsprogramms <i>H.-Hugo Kremer / Peter F. E. Sloane</i> | 130 |
| Literatur | 135 |
| DFG-Projekt 'FäLoU' - Publikationen | 143 |