

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Stand der Forschung</b> .....	1
1.1	Differenzialdiagnose .....	6
1.2	Epidemiologie und Verlauf .....	8
1.3	Komorbide Störungen .....	12
1.4	Pathogenese .....	15
1.4.1	Biologische Einflüsse .....	16
1.4.2	Psychische Einflüsse .....	19
1.4.3	Soziale Einflüsse .....	22
1.4.4	Zusammenfassende Bewertung .....	26
1.5	Präventionsansätze .....	28
1.6	Therapie .....	30
1.6.1	Kognitive Problemlösetrainings/soziale Kompetenztrainings .....	31
1.6.2	Elterntrainings .....	32
1.6.3	Behaviorale Familientherapie .....	34
1.6.4	Multimodale Trainings .....	36
1.6.5	Pharmakotherapie .....	36
1.6.6	Therapiewirksamkeit .....	38
1.6.7	Therapieabbrüche .....	40
<b>2</b>	<b>Leitlinien</b> .....	42
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle .....	42
2.1.1	Exploration der Eltern und der Erzieher oder Lehrer .....	43
2.1.2	Exploration, Verhaltensbeobachtung und psychopathologische Beurteilung des Kindes/Jugendlichen .....	74
2.1.3	Fragebogenverfahren zur Verhaltens- und Psychodiagnostik .....	80
2.1.4	Ergänzende psychologische Diagnostik .....	83
2.1.5	Anamnese bezüglich körperlicher Symptome und somatische Diagnostik .....	85
2.1.6	Leitlinien zur Verlaufskontrolle .....	87
2.2	Leitlinien zu Behandlungsindikationen .....	89
2.3	Leitlinien zur Therapie .....	99
2.3.1	Beratung und Interventionen in der Familie und im Kindergarten/in der Schule .....	99
2.3.2	Interventionen in der Gleichaltrigengruppe .....	119
2.3.3	Kognitiv-behaviorale Therapie des Kindes/Jugendlichen .....	122
2.3.4	Medikamentöse Therapie .....	129
<b>3</b>	<b>Verfahren zur Diagnostik und Therapie</b> .....	132
3.1	Verfahren zur Diagnostik und Verlaufskontrolle aggressiv-dissozialer Störungen .....	132

3.1.1	DCL-SSV: Diagnose-Checkliste für Störungen des Sozialverhaltens . . .	132
3.1.2	EKI: Eltern-Interview zur Eltern-Kind-Interaktion . . . . .	134
3.1.3	FBB-SSV/SBB-SSV: Fremdbeurteilungsbogen/Selbstbeurteilungsbogen für Störungen des Sozialverhaltens . . . . .	135
3.1.4	HSQ-D: Elternfragebogen über Problemsituationen in der Familie . . . .	136
3.1.5	EAS-J/M: Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen . . . . .	137
3.1.6	STAXI: State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar . . . . .	139
3.1.7	IKOV: Inventar zum Konfliktverhalten zwischen Eltern und Jugendlichen . . . . .	148
3.1.8	FEKS: Fragebogen zur Erfassung kindlicher Steuerung . . . . .	141
3.2	Verfahren zur Therapie aggressiv-dissozialer Störungen . . . . .	142
3.2.1	Training mit aggressiven Kindern . . . . .	142
3.2.2	Training mit Jugendlichen . . . . .	143
3.2.3	Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP) . . . . .	144
3.2.4	Wackelpeter und Trotzkopf . . . . .	145
3.2.5	Therapieprogramm für Jugendliche mit Selbstwert-, Leistungs- und Beziehungsstörungen (SELBST) . . . . .	146
3.2.6	Programm zur Gewaltprävention in der Schule . . . . .	147
<b>4</b>	<b>Materialien</b> . . . . .	148
M01	Checkliste zur Exploration aggressiv-dissozialer Verhaltensstörungen (CAGDI) . . . . .	149
M02	Ärgerthermometer . . . . .	151
M03	Beobachtungsbogen für aggressives Verhalten (BAV) . . . . .	152
M04	Streitschlichtungsprogramm: Leitfaden zum Schlichtungsgespräch . . . .	153
M05	Schema für ein individualisiertes und integriertes Problemlöse-, Ärgerkontroll- und soziales Kompetenztrainings . . . . .	155
<b>5</b>	<b>Fallbeispiel</b> . . . . .	157
5.1	Angaben zur spontan berichteten und erfragten Symptomatik . . . . .	157
5.2	Lebensgeschichtliche Entwicklung des Patienten und Krankheitsanamnese . . . . .	158
5.3	Psychischer Befund zum Zeitpunkt der Antragstellung . . . . .	159
5.4	Somatischer Befund . . . . .	159
5.5	Verhaltensanalyse . . . . .	159
5.6	Diagnose zum Zeitpunkt der Antragstellung . . . . .	160
5.7	Therapieziele und Prognose . . . . .	160
5.8	Behandlungsplan . . . . .	162
5.9	Therapieverlauf . . . . .	162
5.10	Nachkontrollen . . . . .	163
<b>6</b>	<b>Literatur</b> . . . . .	164