

Inhalt

Vorwort, Heide Dürr	1
Vorwort, Sabine Hebenstreit-Müller	3
1. Aufbau, Ziele und Handhabung des Qualitätskriterienkatalogs	4
2. Einführung	5
2.1 Der EEC-Ansatz	5
2.2 Der EEC-Ansatz am Pestalozzi-Fröbel-Haus	6
3. Bausteine im EEC-Ansatz	8
1.1 Das Bildungsverständnis im EEC-Ansatz	8
1.2 Die „Pädagogischen Strategien“ im EEC-Ansatz	11
4. Modul 1 im EEC-Ansatz:	14
Einführung in die Beobachtungssystematik	
1.1 Der Beobachtungsbogen	16
1.2 Analyseverfahren im EEC- Beobachtungssystem: Emotionales Wohlbefinden und Engagiertheit	19
1.3 Analyseverfahren im EEC- Beobachtungssystem: Schemata/ Verhaltensmuster	22
1.4 Analyseverfahren im EEC- Beobachtungssystem: Bildungsbereiche	24
1.5 Auswertungsinstrument: Der Ergebnisbogen	27
1.6 Analyseverfahren im EEC- Beobachtungssystem: Der PLOD/ Lernkreis	30
1.7 Das Situationsbuch	33
5. Modul 2 im EEC-Ansatz:	37
Zusammenarbeit mit Familien	
1.1 Der „Pen Green LOOP“	38
1.2 Instrumente der Zusammenarbeit	39
1.3 Gespräche mit den Familien	
1.4 Auswertungsinstrument: Ergebnisbogen für Gespräche mit Familien	42
6. Modul 3 im EEC-Ansatz:	46
Öffnung für junge Familien in den Stadtteil	
7. Konzeptionelle Rahmenbedingungen	50
1.1 Offene Arbeit	50
1.2 Bezugserzieher/innen	53
1.3 Raumgestaltung und Materialausstattung	57
8. Aufgaben von Trägern	61
9. Literatur	63
Autorinnen, Impressum	64