

INHALTSVERZEICHNIS

	Zusammenfassung.....	4
	Summary.....	6
1	Zielsetzung des Projektes	8
2	Theoretischer Hintergrund.....	10
2.1	Umgang mit psychotropen Substanzen als Entwicklungsaufgabe des Jugendalters	10
2.2	Verbreitung legaler und illegaler Drogen bei Kindern und Jugendlichen.....	11
2.2.1	Tabakkonsum.....	11
2.2.2	Alkoholkonsum.....	12
2.2.3	Betrunkenheitserfahrungen und binge drinking	13
2.2.4	Cannabis und andere illegale Drogen	15
2.3	Der Einstieg in den Konsum psychoaktiver Substanzen.....	16
2.4	Unterschiede im jugendlichen Substanzkonsummuster.....	17
2.4.1	Einflussfaktor Schulform.....	17
2.4.2	Sozioökonomische Unterschiede im jugendlichen Substanzkonsum	18
2.4.3	Einfluss der Gleichaltrigengruppe (Peers)	20
2.4.4	Einflussfaktor Schulklima.....	21
2.5	Schulische Suchtpräventionsprogramme und deren Wirksamkeit.....	22
2.5.1	Leitlinien und Ansätze schulischer Suchtprävention	22
2.5.2	Suchtprävention an Schulen in Deutschland	23
2.5.3	Effektivität schulischer Suchtpräventionsmaßnahmen.....	26
2.6	Regionale Erhebung der Substanzkonsummuster und Suchtgefährdung: der Local Monitoring-Ansatz	27
2.6.1	Das Konzept des Local Monitorings	27
2.6.2	Durchgeführte Studien mit Local Monitoring-Design.....	29
3	Fragestellungen	30
4	Methodik.....	32
4.1	Erhebungsinstrumente	32
4.1.1	Schülerfragebogen des Kölner Schulenmonitorings	32
4.1.2	Lehrerfragebogen des Kölner Schulenmonitorings.....	33
4.2	Auswahl der Schulen zur Teilnahme an der Befragung	33
4.3	Durchführung der Erhebung	35
4.4	Schülerstichprobe.....	36
4.4.1	Rohdatenbereinigung	36
4.4.2	Umgang mit inkonsistenten Antworten	36

4.4.3	Ungewichtete und gewichtete Stichprobe.....	38
4.4.4	Stichprobenkennwerte der Schülerstichprobe	39
4.5	Lehrerstichprobe	41
4.6	Statistische Auswertungen	42
5	Jugendlicher Substanzkonsum am Beispiel der Stadt Köln	43
5.1	Verbreitung des jugendlichen Substanzkonsums	43
5.1.1	Tabakkonsum.....	43
5.1.2	Alkoholkonsum.....	45
5.1.3	Rauscherfahrungen und binge drinking	47
5.1.4	Cannabiskonsum.....	49
5.1.5	Konsum anderer illegaler Drogen	51
5.1.6	Vergleich der Städte Hamburg, Frankfurt und Köln	52
5.2	Schulformbezogene und sozialräumliche Analysen.....	54
5.2.1	Bildung von Stadtteilclustern für sozialräumliche Betrachtungen.....	54
5.2.2	Angaben der Jugendlichen zum Stadtteil	56
5.2.3	Alkoholkonsum im Schul- und Stadtteilvergleich	56
5.2.4	Binge drinking im Schul- und Stadtteilvergleich	58
5.2.5	Zigarettenkonsum im Schul- und Stadtteilvergleich	59
5.2.6	Cannabiskonsum im Schul- und Stadtteilvergleich	60
5.2.7	Der Konsum „harter“ illegaler Drogen im Schul- und Stadtteilvergleich.....	61
5.2.8	Überprüfung der Ergebnisse anhand sozialräumlicher Analysen nach dem Wohnort-Stadtteil der SchülerInnen.....	61
5.2.9	Substanzkonsum der OberstufenschülerInnen im Schul- und Stadtteilvergleich.....	62
5.3	Unterschiede der Konsumraten auf Schulebene	64
5.3.1	Rangplätze der teilnehmenden Schulen in den Prävalenzen von Alkohol, Tabak und Cannabis	64
5.3.2	Einfluss des Schulklimas	67
5.4	Bedeutung des Einstiegsalters	71
5.5	Interdependenzen legaler und illegaler Drogen	72
5.6	Konsummotive und Folgen des Substanzkonsums	73
5.6.1	Gründe für Alkoholkonsum	73
5.6.2	Gründe für Tabakkonsum.....	75
5.6.3	Folgen und Probleme durch den Substanzkonsum	75
5.7	Risikoeinschätzung des Substanzgebrauchs	76
5.7.1	Risikobeurteilung verschiedener Substanzkonsummuster durch die Jugendlichen	76
5.7.2	Vergleich des Risikobewusstseins: KonsumentInnen versus NichtkonsumentInnen.....	77
5.8	Jugendlicher Substanzkonsum im Zusammenhang mit anderen Lebensbereichen.....	78
5.9	Identifizierung unterschiedlicher KonsumentInnentypen.....	79

5.9.1	Bestimmung von KonsumentInnenotypen	79
5.9.2	Extremgruppenvergleich: Jugendliche mit aktuellem Tabak-, Alkohol- und Cannabiskonsum versus Jugendliche ohne aktuellen Substanzkonsum.....	80
5.9.3	Extremgruppenvergleich: Jugendliche mit riskantem Alkoholkonsummuster versus abstinente Jugendliche.....	82
5.9.4	Extremgruppenvergleich: Jugendliche mit regelmäßigem Cannabiskonsum versus Cannabisunerfahrene Jugendliche	83
6	Bestandsanalyse schulischer Suchtprävention.....	84
6.1	Aussagen und Einschätzungen der SchülerInnen zu suchtpreventiven Aktivitäten an der Schule	84
6.1.1	Inanspruchnahme von BeratungslehrerInnen an der Schule	84
6.1.2	Teilnahme an präventiven Aktivitäten.....	84
6.1.3	Subjektiv eingeschätzte Wirksamkeit der Präventionsaktivitäten.....	85
6.2	Aussagen und Einschätzungen der LehrerInnen zu suchtpreventiven Aktivitäten an der Schule	86
6.2.1	Überblick über suchtpreventive Maßnahmen an Kölner Schulen.....	86
6.2.2	Angestrebte Präventionsziele und Erwartungen der LehrerInnen an Suchtpräventionsprojekte	87
6.2.3	Zielgruppen suchtpreventiver Aktivitäten.....	88
6.2.4	Interesse am Thema und Einschätzung der Effektivität schulischer Suchtprävention.....	88
7	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	90
8	Praktische Ableitungen für die präventive Arbeit an Schulen.....	94
8.1	Allgemeine Konsequenzen und Ableitungen für die Praxis.....	94
8.2	Empfehlungen zur schulischen Suchtprävention	96
9	Literaturangaben	98
	Tabellenverzeichnis.....	108
	Abbildungsverzeichnis.....	111
	Anhang.....	112