

# Inhalt

<b>Das Jahrhundert des Kindes</b> .....	11
Die Jugendbewegung .....	14
Die soziale Frage.....	21
<b>Erste Republik und Reformen in der Erziehung</b> .....	29
Neue Wohlfahrtsverbände entstehen.....	30
Ein neues Konzept von Hilfe.....	32
Ein Amt, in dem Kinder Recht bekommen .....	38
Reformpädagogische Bewegungen .....	42
Der nicht endende Kampf um die Heimerziehung .....	45
<b>Ein Schritt in den Abgrund</b> .....	52
„... sie werden nicht mehr frei ihr ganzes Leben“ .....	57
<b>Zwischen den Zeiten</b> .....	62
<b>Neuorientierung durch Methoden und Gesetze</b> .....	69
Gruppenpädagogik .....	71
Einzelhilfe als Beratung im Gespräch .....	75
Supervision.....	79
Zwei deutsche Staaten.....	81
Im Westen: Jugendpolitisch eine windstille Zeit.....	84
Im Osten: Eingliederung außerschulischer Erziehung ins Bildungssystem.....	87
Sozialgesetzgebung und Soziale Arbeit im Westen: Sozialstaatsgebot und Individualisierung der Sorge.....	90
<b>Die stürmischen 1970er-Jahre</b> .....	94
Sozialarbeiterbewegung und Methodenlehre .....	105
Kulturrevolution und didaktische Reformen .....	111
Die Kinderladenbewegung .....	112
Die „induktive Didaktik“ .....	115
Wie lernfähig sind große sozialpädagogische Institutionen? .....	116
Wie beweglich ist das alte Jugendamt?.....	118
Neue Handlungsfelder.....	123

<b>Pflege der eigenen Person und Selbsthilfe</b>	127
Betroffenheit wird Bewältigung	136
Bewältigen heißt noch nicht Vermitteln	136
Helfende Unterstützung ist an Lebensphasen gebunden	137
Freiwillige Helfer spenden kein Geld, sondern Zeit	138
<b>Auftritt auf der Bühne des Marktes</b>	141
„Dienstleistungen“: ein schillernder Begriff	145
Auftraggeber und Kunden sind in der Sozialen Arbeit selten identisch	146
Viele Dienstleistungen der Sozialen Arbeit sind nicht marktgängig	146
Die Kluft zwischen „Sozialverwaltung“ und „Social Management“	149
<b>Tendenzen und Perspektiven</b>	154
Der Weg vom spontanen, ehrenamtlichen Handeln zur professionellen Methodenlehre	155
Aus festen Mauern ins freie Feld	164
Professionalisierung ohne Berufsmonopol	168
Neben „Sozialpädagogik“ tritt das Eigenschaftswort „sozialpädagogisch“	174
Sozialarbeit und Sozialpädagogik rücken aneinander	178
Wie wird es weitergehen?	185
<b>Bemerkungen zu einem weiterführenden Buchstudium</b>	193
Literatur	199
Bildnachweis	210