

Vorwort	8
----------------	---

I Faszination der Gewalt

Faszination der Gewalt	12
------------------------	----

II Begriffe, Thesen, Theorien

Aggression und Gewalt	20
Die Triebtheorie	26
Die Aggressions-Frustrationstheorie	27
Die Katharsis-Hypothese	28
Die Lerntheorie	30

III Reifeentwicklung im frühen Kindesalter

Frühe Prägung	36
Die Bindungsphase	39
Die Lösungsphase	45
Die Leitbildphase	48

IV Aggression, Motor des Lebens

Philipp tyrannisiert die ganze Familie	54
Mario und Michael proben den Aufstand	56
Trotzreaktionen suchen Widerstand	59
Christoph kommt mit seinen Gefühlen nicht zurecht	63
Tilman ist ein verwöhntes Kind	65
Martin wird hin- und hergeschoben	68

V Aggression und Erziehung

Bindungs- und Lösungsprozesse	74
Erziehungsort Familie	76
X Erziehung in Schule und Gesellschaft	80
Aggression und antiautoritäre Erziehung	88
Forderungen an Eltern und Erzieher	92
Stefanie zerbricht am Leben	93
X Aggression als Lernprozeß	95

VI Aggression und Gewalt in der Menschheitsgeschichte

X Aggression, biologisches Erbe der Menschheit	104
Zur Urgeschichte des Menschen	105
Von Handwerkern und Kriegern	108
Der Mensch und sein Mitmensch	111
Bindung an höhere Mächte	114
Gewalt im Namen der Götter	117

VII Aggression und Verhaltensforschung

Aggression nach außen	124
Aggression nach innen	128
X Kathrin verletzt sich selbst	128
Beobachtungen an noch lebenden Naturvölkern	131
Ergebnisse der Gehirnforschung	135

VIII Ein Beitrag der Psychologie zur Gewaltprophylaxe

Grundlagen der Logotherapie	143
Die Methode der Einstellungsmodulation	146
Einstellungsmodulation und Gesellschaft	147
Einstellungsmodulation und Familie	149
Einstellungsmodulation und Schule	152

IX Gewalt in den Medien

Aggression und Gewalt im Fernsehen und in den Printmedien	161
Herausforderung an Lehrer und Erzieher	167

X Gewalt in den Märchen

Märchenbotschaften	172
Märchenhelden	177
In Hänsel und Gretel erkennen Kinder sich selbst	180
Konsequenzen für die Erziehung	183

XI Gewalt und Aggression im Spiegel der Religion

Der Mensch als Mitte der Schöpfung	189
Die Geringschätzung der Natur	193
Die Verleugnung menschlicher Triebkräfte	196
Der Widerspruch zwischen Wort und Tat	199

XII Gratwanderung zwischen Individuum und Gemeinschaft

Olivers Trotz stößt ins Leere	206
Stefan hat schlechte Chancen	208
Zwischen Zwang und Freiheit	209
Gruppendynamische Prozesse steuern die Gemeinschaft	212
Erziehen gegen Gewalt	215

Literatur	217
------------------	-----