

Inhalt

	Seite
1 Ziel der Empfehlungen	7
2 Förderung des sprachlichen Lernens als Aufgabe des Unterrichts in allen Fächern	8
2.1 Die Mitverantwortung aller Fächer	8
2.2 Grundsätze der sprachlich-fachlichen Förderung	9
3 Bereiche sprachlichen Handelns und Lernens	14
3.1 Sprechen	14
3.2 Schreiben, einschließlich Rechtschreiben	17
3.3 Exkurs: Richtiges Abschreiben	22
3.4 Umgang mit Texten und Medien	25
3.5 Sprache und Sprachgebrauch reflektieren	29
4 Tragfähige Grundlagen aus der Grundschule	32
4.1 Bereiche und Aufgabenschwerpunkte des Lernbereichs Sprache in der Grundschule	32
4.2 Tragfähige Grundlagen aus der Grundschule im Schreiben von Texten und im Rechtschreiben	33
5 Wege der sprachlichen Förderung in den Fächern der Sekundarstufe I	35
5.1 Sprechen am Beispiel des Faches Biologie	35
5.2 Schreiben, einschließlich Rechtschreiben, am Beispiel des Religionsunterrichts	41
5.3 Schreiben am Beispiel naturwissenschaftlicher Fächer	45
5.4 Umgang mit Texten am Beispiel von Quellen im Geschichtsunterricht	50
5.5 Umgang mit Texten und Medien in den Gesellschaftswissenschaften	58
5.6 Sprachliche Förderung im Fach Kunst	64
5.7 Sprachliche Förderung im Mathematikunterricht	70
6 Aspekte der Bewertung sprachlicher Leistungen	76
6.1 Leistungsbewertung	76
6.2 „Sprachliche Richtigkeit“	77
6.3 „Häufige Verstöße“ und ihre „angemessene Berücksichtigung“	79
6.4 Weitere Lernförderung	81
6.5 Beispiele für sprachliche Leistungen in schriftlichen Schülerarbeiten	82