

Inhalt

Vorwort	9
Theoretische Grundlagen	14
① Aktualität des Themas	14
2. Der Begriff der Aggression	20
③ Äußerungsformen der Aggression	24
④ Theoriemodelle der Aggression	32
Zur Entwicklungspsychologie der Aggression	44
● Aggression im Kindesalter	47
2. Aggression im Jugendalter	53
Das Vorfeld	63
1. Aggression und Fernsehen	63
2. Aggression und Sport	70
3. Aggression und Gehorsamsverhalten: das Milgram-Experiment	75
Aggression in der Schule	79
1. Einige Daten	79
Der Stellenwert der Aggression 79 – Zur Situation in der BRD 79 – Zur Situation in den USA 81	
② Schulspezifische Differenzen der Aggression	82
③ <u>Die Schulklasse als aggressives Potential</u>	<u>86</u>
<u>Ursachen 86 – Die Angst des Lehrers vor dem aggressiven Potential der Schulklasse 90 – Die Schule als Vorfeld dissozialen Verhaltens 92</u>	
④ Wechselseitiges aggressives Verhalten	93
Überblick 93 – Disziplinlosigkeit und Aggression 94 – Aggression des Schülers gegen Mitschüler 96 – Aggression des Schülers gegen Lehrer 105 – Aggression des Lehrers gegen den Schüler 112 – Aggression des Lehrers gegen den Lehrer 117	
⑤ Aggression gegen Sachen	120
● Nicht-gekonnnte (nicht-gelernte) Aggression	126

Pädagogische Konsequenzen	131
1. Die Situation der Schule	131
2. Grundsätzliche Überlegungen	134
3. Techniken der Verhaltensmodifikation	143
4. Vergleich der Konzepte der Verhaltensmodifikation und der Interaktion	149
(Förderung der konstruktiven Kritik)	153
(Förderung der Kreativität)	156
Der Lehrer und die Aggression	157
Literaturverzeichnis	160