

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	
1.1 Lebenserfahrungen aggressiver Kinder . . . . .	7
1.1.1 Kinder und Gewalt – eine Skizze . . . . .	8
1.1.2 Zur Definition von Aggression . . . . .	11
2. Die Aggressionstheorien	
2.1 Die Aggressionstheorie von K. Lorenz . . . . .	14
2.2 Die Aggressionstheorie der Psychoanalyse am Beispiel von S. Freud . . . . .	20
2.2.1 Exkurs: Aggression in primitiven Kulturen . . . . .	24
2.2.2 Die Frustrations-Aggressions-Hypothese . . . . .	27
2.2.3 Lerntheoretische Aggressionsmodelle . . . . .	30
2.2.4 Aggressionstheorien – eine Übersicht . . . . .	35
3. Gesellschaftliche Wertvorstellungen und ihre Auswirkungen auf die Erziehungspraxis . . . . .	36
4. Sozialisation und Aggression . . . . .	41
4.1 Das Familiensystem und seine Bedeutung für die Entwicklung aggressiven Verhaltens . . . . .	42
4.2 Exkurs: Kindererziehung in primitiven Kulturen . . . . .	64
4.3 Aggression und Schule \ . . . . .	66
4.4 Fernsehen und Gewalt \ . . . . .	74
4.5 Kriegsspielzeug und aggressives Verhalten \ . . . . .	81
4.6 Gewalt in Heftchen und Comics \ . . . . .	88
4.7 Das Insgesamt der Einflüsse . . . . .	97
5. Handlungsperspektiven . . . . .	99
6. Anhang: Thesen zu den Jugendunruhen 1980 zum Stichwort »Gewalt«	109
7. Literaturverzeichnis . . . . .	111