

0.	Intentionen .....	1
1.	Terminologische Probleme bei der Beschreibung und Erforschung aggressiven Verhaltens .....	2
1.1	"Aggression" in der Umgangssprache .....	2
1.2	Umschreibungsversuche .....	2
1.3	Probleme der "Aggressions"-Definitionen .....	4
2.	Übersicht über den Stand der "Aggressions"- Forschung .....	11
2.1	Ethologie: Angriffs- und Verteidigungs- verhalten bei Vertebraten .....	11
2.1.1	Angriff und Verteidigung bei Vertebraten (ohne Primaten) .....	11
2.1.2	Kampfverhalten bei nichtmenschlichen Primaten .....	22
2.2	Ethnologie: "Aggression" bei Naturvölkern ....	32
2.3	Anthropologie: "Aggression" in der Stammes- geschichte des Menschen .....	38
2.4	Biologie/Medizin: Aggression beim Menschen ...	44
	2.4.0 Anmerkungen zur Literaturübersicht ....	44
	2.4.1 Neurale Strukturen .....	48
	2.4.2 Hormone .....	66
	2.4.3 Schmerz .....	83
2.5	Psychologie/Soziologie .....	86
	2.5.1 Geschlecht .....	86
	2.5.2 Stadien in der Individual-entwicklung ..	96
	2.5.3 Selbsteinschätzung, Selbstbewußtsein, Selbstvertrauen .....	100
	2.5.4 Anonymität .....	101
	2.5.5 Antizipation von Handlungskonsequenzen .	103
	2.5.6 Lernen (durch Verstärkung) .....	105
	2.5.7 Ärger, Zorn und Wut .....	110
	2.5.8 Angst, Furcht, Haß .....	118
	2.5.9 Sexuelle Erregung .....	124
	2.5.10 "incompatible reactions" .....	130
	2.5.11 Persönlichkeitsmerkmale .....	139
	2.5.12 Sprache und verbale Fähigkeiten .....	143
	2.5.13 Averbales Verhalten .....	148
	2.5.14 Katharsis .....	152

3.1.2.2.1	Vorüberlegungen .....	286
3.1.2.2.2	Ethische Grundlagen der Verhaltens- beurteilung .....	288
	(1) Ethik und Moral .....	288
	(2) Moral und Recht .....	295
	(3) Zusammenfassung .....	296
3.1.2.2.3	Entwicklungspsychologische Aspekte ...	297
3.1.2.2.4	"Emotionale Erziehung" .....	301
3.1.2.2.5	Zusammenfassung .....	310
3.1.2.3	Die "aggressive" Schule .....	312
3.1.2.4	"Friedens"-Pädagogik .....	313
3.1.2.5	Das "Aggressions-Ideal" in der Erziehung .....	315
3.1.3	Auswertung der Sachanalyse .....	321
3.1.4	Die Zusammenarbeit von Schule und Eltern- haus und die Forderung nach "Eltern- schulung" .....	324
3.1.5	Lehrerverhalten .....	332
3.1.6	Ableitung von Lernzielen .....	334
3.1.7	Vorschläge für die Unterrichtsgestaltung...	342
3.1.7.1	Thematisierung von Unterrichtseinheiten (UE): ein Stoffverteilungsplan AGGRESSION .....	342
3.1.7.2	Vergleichende Analyse publizierter Vorschläge für Unterrichtseinheiten zum Thema "Aggression" .....	349
3.1.7.3	"Aggressionspädagogik" und Biologie- unterricht .....	352
3.1.7.4	Medien .....	356
3.2	Zusammenfassung und Ausblick.....	361
3.3	Literaturverzeichnis .....	364

2.5.15	Wahrnehmung und Einschätzung beobachteter Handlungen .....	162
2.5.16	Vorurteile und das "Anstoßnehmen" .....	169
2.5.17	"öffentliche Meinung" .....	176
2.5.18	Gruppen .....	178
2.5.19	Territorialität und Raumannspruch .....	186
2.5.20	Familien .....	190
2.5.21	Erziehungsformen und erzieherische Maßnahmen .....	198
2.5.22	Leistungsanforderungen und Versagen (failure) .....	205
2.5.23	Autorität und Gehorsam .....	209
2.5.24	Spielzeug und Kinderbücher .....	213
2.5.25	Reale und gefilmte Modelle .....	219
2.5.26	Drogen .....	231
2.5.27	Umweltnoxen: Lärm und hohe Temperatur ..	240
2.5.28	Sport .....	242
2.5.29	Mögliche weitere Faktoren .....	245
2.6	Aggressionstheorien .....	246
2.6.1	"Frustrations-Aggressions-Theorie"(FAT).	246
2.6.2	Lerntheorie .....	248
2.6.3	Das physiologische Aggressionsmodell ...	250
2.6.4	Triebtheorien .....	251
2.6.5	Aggressivität-Destruktivität (FROMM)...	258
2.6.6	"Freie und gebundene' Aggression" (HACKER) .....	260
2.6.7	Ethologische Aggressionstheorie .....	261
2.6.8	Soziobiologischer Erklärungsansatz .....	266
2.6.9	Systemtheoretische Sicht .....	268
2.6.10	Zusammenfassung .....	272
3.	"Aggression" in Schule und Unterricht .....	282
3.1	"Aggression" als Unterrichtsthema .....	282
3.1.1	Kurze didaktische Analyse .....	282
3.1.2	Vorüberlegungen zu einer "Aggressions- Pädagogik" .....	285
3.1.2.1	Gesellschaftliche Situationen und schulische Bemühungen .....	285
3.1.2.2	Philosophische, psychologische und pädagogische Voraussetzungen .....	286