

Inhaltsverzeichnis

<i>Marianne Assenmacher</i> Einführung	7
<i>Andreas Voss/Inge Blatt</i> Unterrichtsentwicklungsforschung. Ein integrativer Ansatz zur Verbesserung der Unterrichtsqualität.....	11
<i>Karl-Oswald Bauer</i> Professionelles Selbst und Evaluation	75
<i>Karl-Oswald Bauer/Andreas Bohn</i> Modellierung pädagogischer Basiskompetenzen	113
<i>Brigitte Lutz-Westphal</i> Was ist der beste Weg? Authentischer Mathematikunterricht und das Konzept der Kernidee	129
<i>Karl-Oswald Bauer/Pierre Kemna</i> Entwicklung eines Instruments zur Messung des Pädagogischen Optimismus bei Lehrerinnen und Lehrern	141
<i>Daniel Kleine-Huster</i> Schulentwicklung durch Krisen(management) – Professionalisierungsaspekte im „Projekt: Schule“	163
<i>Karl-Oswald Bauer</i> Unterricht als Balancieren zwischen Person, Sache und sozialem Kontext. Zusammenfassung und Ausblick	183
Autorenverzeichnis	189
Informationen über das Zentrum für Empirische Bildungsforschung und Fachdidaktik (ZEBiD)	190