

Inhalt

Vorwort	5
1. <i>Arbeitslehre als pädagogische und politische Aufgabe</i> (Karl-Heinz Sommer)	9
1.1. Anstöße und Ausgangstatsachen	9
1.2. Ziele und Probleme	13
1.3. Didaktische und organisatorische Entwicklungen	16
2. <i>Die technische Dimension der Arbeitslehre</i> (H.-J. Stührmann, H.-D. Haid, M. Klingler, K. Tham)	22
2.1. Didaktische Grundlagen	22
2.2. Unterrichtsmodell: Verfahren zur Herstellung von Behältern aus thermoplastischem Kunststoff	30
2.3. Sachinformation	43
Anhang: Montageanleitungen	48
3. <i>Arbeitslehre unter ökonomischem Aspekt</i> (Kurt Jacobs)	51
3.1. Grundsätzliche Überlegungen zur Bedeutung und Funktion einer »elementaren Wirtschaftslehre« im Rahmen der Arbeitslehre	51
3.1.1. Die globalen Lernziele einer elementaren Wirtschaftslehre	51
3.1.2. Zur didaktischen Problematik der elementaren Wirtschaftslehre ..	53
3.2. Entwurf einer Unterrichtseinheit »Warum und wie wirtschaften die Menschen?«	55
3.2.1. Didaktische Überlegungen	55
3.2.2. Methodische Überlegungen	58
4. <i>Betriebspraktika und -erkundungen und ihre Relevanz für eine sozio-ökonomisch-technische Bildung</i> (Wolfgang Fix)	69
4.1. Ziele und Möglichkeiten von Betriebserkundung und Betriebspraktikum	69
4.1.1. Standort innerhalb der vorberuflichen Erziehung	69
4.1.2. Die Funktion der Berufsorientierung	75
4.1.3. Grenzen der praktischen Erfahrbarkeit	79
4.2. Zur Didaktik der Betriebserkundung	85
4.2.1. Beispiele von Aspekterkundungen	85
4.2.2. Vorbereitung und Durchführung	88
4.2.3. Ergänzende regionale Unterrichtshilfsmittel	89

4.3. Zur Organisation von Betriebspraktika — dargestellt an Versuchen in der Region Bodensee-Oberschwaben	91
4.3.1. Zielsetzung der Betriebspraktika	91
4.3.2. Durchführung der Betriebspraktika	95
4.3.3. Konsequenzen für die Lehrerbildung	100
5. <i>Literaturhinweise</i>	102
6. <i>Personenverzeichnis</i>	104
7. <i>Sachverzeichnis</i>	106