

Inhalt

<i>Einführung</i>	8
Erster Teil: Problemstellung und betriebspädagogische Grundlegung	11
1. <i>Die Ausgangslage</i>	11
2. <i>Entwicklung und Problemstand der Betriebspädagogik</i>	17
2.1. <i>Erziehliche Problemstellungen in der Betriebspraxis</i>	18
2.2. <i>Die wissenschaftliche Grundlegung der Erziehungsprobleme in Betrieben</i>	21
2.2.1. <i>Ansätze zur betriebspädagogischen Theorienbildung</i>	21
2.2.2. <i>Systematisierung betriebspädagogischer Theorienansätze</i>	25
2.2.2.1. <i>Terminologische betriebspädagogische Aussagensysteme</i>	26
2.2.2.2. <i>Deskriptive betriebspädagogische Aussagensysteme</i>	30
2.2.2.3. <i>Theoretische Aussagensysteme</i>	33
2.2.2.4. <i>Praxeologische Aussagensysteme</i>	36
2.3. <i>Ansätze zur Vermittlung betriebspädagogischer Erkenntnisse</i>	38
2.4. <i>Betriebspädagogische Theorie und Betriebserziehungspraxis</i>	40
2.5. <i>Zusammenfassung</i>	41
Zweiter Teil: Interdependenzen zwischen Erziehung und Entscheidung	43
1. <i>Zum Begriff der Entscheidung</i>	43
2. <i>Die Entscheidung unter erziehlichem Aspekt</i>	48
2.1. <i>Die Erziehungsgebundenheit des Entscheidens</i>	49
2.1.1. <i>Zur Notwendigkeit einer Erziehung zur Entscheidungsfähigkeit</i>	49
2.1.2. <i>Einzelaspekte einer »Entscheidungserziehung«</i>	50
2.1.3. <i>Zusammenfassung der Einzelaspekte</i>	58
2.2. <i>Die Entscheidungsgebundenheit des Erziehens</i>	61
2.2.1. <i>Allgemeine Analyse des Entscheidungscharakters des Erziehens</i>	61
2.2.1.1. <i>Begründung der These von der Entscheidungsgebundenheit des Erziehens</i>	62
2.2.1.2. <i>Entscheidungsorientierte Denk- und Modellansätze in der Erziehungswissenschaft</i>	65

2.2.2. Spezielle Analyse des Entscheidungscharakters der Erziehung in Betrieben	72
2.2.2.1. Die Besonderheiten betriebserziehlicher Entscheidungen	73
2.2.2.2. Versuch einer Typologisierung von Betriebserziehungsentscheidungen	77

Dritter Teil: Zur Möglichkeit entscheidungstheoretischer betriebspädagogischer Modellbildung

1. »Die Entscheidungstheorie« als Basis betriebspädagogischer Modellbildung	91
2. Die Grundstruktur betriebspädagogischer Entscheidungs- situationen auf der Basis der Entscheidungslogik	105
2.1. Die Darstellung des entscheidungslogischen Grund- modells und seine betriebspädagogische Konkretisie- rung	105
2.1.1. Die Abgrenzung der Konstituenten der Entscheidungs- situationen im betrieblichen Erziehungsbereich	106
2.1.1.1. Betriebserziehliche Entscheidungsobjekte	111
2.1.1.2. Betriebserziehliche Entscheidungsalternativen	112
2.1.1.3. Betriebserziehliche Entscheidungsbedingungen	114
2.1.1.4. Betriebserziehliche Entscheidungsergebnisse	116
2.1.2. Risikoanalyse der Betriebserziehungsentscheidungen	118
2.2. Analyse und Kritik der Axiome und Prämissen ent- scheidungslogischer betriebspädagogischer Modelle	122
2.2.1. Zur Operationalisierung betrieblicher Erziehungsziele	123
2.2.2. Die »Rationalität« des Entscheidungsträgers als Zentralpunkt entscheidungslogischer Modelle	133
2.2.3. Kritik der Informationsannahmen entscheidungs- logischer Modelle	141
2.2.3.1. Betriebspädagogische Modellbildung und vollkommene Information	142
2.2.3.2. Betriebspädagogische Modellbildung und stochastische Informationen	143
2.2.3.3. Betriebspädagogische Modellbildung in Ungewißheitssituationen	144
2.2.4. Zusammenfassung der Kritik an der Möglichkeit bzw. Zweckmäßigkeit entscheidungslogischer betriebspädagogischer Modellbildung	148
3. Die Bedeutung der Entscheidungslogik für die Betriebs- pädagogik	150
3.1. Die heuristische Funktion der Entscheidungslogik für die Betriebspädagogik	151
3.2. Die »pädagogische Funktion« der Entscheidungslogik	154

Vierter Teil: Zur Möglichkeit entscheidungstheoretischer betriebspädagogischer Modellbildung auf der Basis neuerer entscheidungstheoretischer Entwicklungstendenzen	156
1. Die »pragmatische« Wendung der Entscheidungstheorie als Ausgangspunkt eines realitätsnahen entscheidungstheoreti- schen Ansatzes für die Betriebspädagogik	156
1.1. Die methodisch-konzeptionelle Neuorientierung der Entscheidungstheorie	157
1.2. Zur Überprüfung der entscheidungslogischen Prä- missen	160
1.2.1. Überprüfung der Rationalitätsprämisse	161
1.2.2. Die Modifizierung der Informationsannahmen	163
1.3. Zur Möglichkeit eines entscheidungstheoretischen An- satzes für die Betriebspädagogik auf der Basis der methodologischen Neuorientierung	166
2. Konsequenzen einer Entscheidungsorientierung der Be- triebspädagogik für die betriebspädagogische Theorien- bildung	168
2.1. Entscheidungsorientierte betriebspädagogische Theo- rienbildung als Problem wissenschaftlicher »Basisent- scheidungen«	168
2.2. Zum Selbstverständnis einer entscheidungsorientierten Betriebspädagogik	171
2.2.1. Das Theorieverständnis einer entscheidungsorientierten Betriebspädagogik	176
2.2.2. Die erkenntnisleitenden Interessen einer entscheidungsorientierten Betriebspädagogik	180
2.2.3. Das Theorie-Praxis-Verhältnis einer entscheidungsorientierten Betriebspädagogik	193
2.2.4. Gegenstands- und Problembereiche einer entscheidungsorientierten Betriebspädagogik	202
2.3. Zusammenfassung	218
 <i>Abkürzungsverzeichnis</i>	 221
<i>Literaturverzeichnis</i>	222
<i>Namenregister</i>	236
<i>Sachregister</i>	239