

# Inhalt

Seite

Vorwort . . . . .	9
Arbeitswelt und berufliche Schulen im Umbruch . . . . .	11
Der Lehrling – Stiefkind der Bildungspolitik . . . . .	21
Dogmatische Bejahung oder kritische Würdigung des dualen Systems? . . . . .	27
Das Berufsbildungsgesetz in historischer und berufspädagogischer Sicht . . . . .	39
Kooperation zwischen schulischer und betrieblicher Berufsbildung . . . . .	55
Berufsgrundbildung und Berufsgrundschule . . . . .	63
Gesamtschule und Berufsbildung . . . . .	85
Die demokratische Industriegesellschaft und ihre didaktischen Konsequenzen . . . . .	109
Zur Entwicklung von Berufen und Berufsinhalten unter arbeitsmarkt- und bildungspolitischem Aspekt . . . . .	119
Berufswirklichkeit, Berufsausbildung und Berufsbildungstheorie . . . . .	137
Das Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung . . . . .	147
Werkpädagogik und Berufs(schul)pädagogik . . . . .	173
Die politische Erziehung an beruflichen Schulen . . . . .	177
Die Berufsbildung Erwachsener – Begriff, Wirklichkeit und Anspruch . . . . .	187
Berufsbildung als reale Utopie . . . . .	203
Ergänzende Literatur (in Auswahl) . . . . .	207
Quellennachweis . . . . .	211
Namenverzeichnis . . . . .	213
Sachregister . . . . .	217