

	Seite
Einleitung	7
1. Skizze der Untersuchung	7
2. Problemstellung	8
3. Charakterisierung der untersuchten Firmen und Merkmale der Befragungsgruppen	25
4. Erhebungsverfahren und Auswertungsmethoden	28
1. Geschlecht, Alter, Soziale Herkunft, Schulbildung und Ausbildungsberufe der Befragten	31
1.1 Geschlecht und Alter	31
1.2 Soziale Herkunft	31
1.3 Schulbildung	36
1.4 Ausbildungsberufe	39
2. Der Prozeß der Berufseinmündung	45
2.1 Schichtspezifische Rekrutierung der Ausbildungsberufe	50
2.2 Schulische Vorbildung und Berufseinmündungsprozeß	54
2.3 Familiäre Berufstraditionen	58
2.4 Bestimmungsfaktoren der Berufseinmündung	63
2.5 Einflußinstanzen bei der Berufseinmündung	69
2.6 Kenntnisse und Alternativen zur Berufseinmündung	74
2.7 Die Beurteilung der Berufseinmündung	78
3. Berufserwartungen, Mobilitätsstreben und Fortbildungsinteresse	91
3.1 Einschätzung der Aufstiegsmöglichkeiten in der Ausbildungsfirma ..	97
3.2 Berufserwartungen der Auszubildenden	101
3.3 Mobilitätstendenzen	107
3.4 Weiterbildungsinteresse und Betriebsaustritt	113
4. Die Ausbildungsgänge in den Ausbildungsstätten – ihr Charakter und ihre Wirkungen	120
4.1 Die fachlich-theoretischen Ausbildungssituationen	123
4.2 Die fachlich-praktischen Ausbildungsgänge	136
4.3 Die Abstimmung der theoretischen mit den praktischen Lerninhalten	144
4.4 Das formale Anforderungsprofil in den Ausbildungsstätten	154
4.5 Chancen beruflicher Qualifikationsprozesse für Auszubildende verschiedener Herkunftsschichten	169

5. Beruflich-betriebliche Sozialisation	183
5.1 Konfliktverhalten der Jugendlichen	190
5.2 Einstellungen zu den Interessenvertretungen	202
Zusammenfassung und Folgerungen	208
Literaturverzeichnis	220
Anhang: Fragebogen	237
Tabellen	269

Verzeichnis der Übersichten

Übersicht 1: Die Befragungsteilnehmer	27
Übersicht 2: Soziale Schichtzugehörigkeit nach Ausbildungsstätten A bis D	35
Übersicht 3: Schulbildung der Auszubildenden nach Ausbildungsstätten A bis D	37
Übersicht 4: Auszubildende nach Ausbildungsberufen	41
Übersicht 5: Die erlernten Berufe der Ausbilder	43
Übersicht 6: Berufsumorientierung der Auszubildenden der Berufsgruppe II nach sozialer Schichtzugehörigkeit	52
Übersicht 7: Schulbildung der Auszubildenden nach Berufsgruppen I und II	57
Übersicht 8: Berufe der Väter im Vergleich zu den Ausbildungsberufen der Jugendlichen	60
Übersicht 9: Bestimmungsgründe für die Berufs- und Betriebswahl	66
Übersicht 10: Einflußinstanzen bei Berufs- und Betriebswahl	72
Übersicht 11: Beschreibung der auszuführenden Tätigkeiten der Eltern durch die Auszubildenden	75
Übersicht 12: Beeinflussung der Berufswahl durch besondere Interessen und Vorkenntnisse	76
Übersicht 13: Es wäre besser gewesen, nach der Grundschule zu einer weiterführenden Schule zu gehen	80
Übersicht 14: Nochmalige Wahl des Ausbildungsberufes?	81
Übersicht 15: Wunsch nach einem anderen Ausbildungsberuf	84
Übersicht 16: Wunsch nach einem anderen Ausbildungsberuf (nach Ausbildungsjahren)	86
Übersicht 17: Nochmalige Wahl des Ausbildungsbetriebes?	88

Übersicht 18: Beitrag der Lehrwerkstattausbildung zum betrieblichen Vorwärtkommen	98
Übersicht 19: Beurteilung der Chancen eines beruflichen Aufstiegs im Ausbildungsbetrieb	99
Übersicht 20: Erwartete berufliche Position	104
Übersicht 21: Mobilitätsbereitschaft der Auszubildenden	109
Übersicht 22: Angestrebte Berufspositionen der Auszubildenden mit mittlerer Reife	115
Übersicht 23: Angestrebte berufliche Position und weiterer Schulbesuch ...	116
Übersicht 24: Angestrebte berufliche Position und Verlassen des Ausbildungsbetriebes	118
Übersicht 25: Unterrichtsversäumnisse	125
Übersicht 26: Anzahl der Schüler/Auszubildende in der Berufsschule/im theoretischen Unterricht des Betriebes	126
Übersicht 27: Ausstattung der Ausbildungsstätten mit Lernmitteln	128
Übersicht 28: Besserer Lernmitteleinsatz in der Ausbildungsstätte als in der Berufsschule?	130
Übersicht 29: Verstehensschwierigkeiten im theoretischen Unterricht des Betriebes	131
Übersicht 30: Verstehensschwierigkeiten des theoretischen betrieblichen Unterrichts und besserer Lernmitteleinsatz als in der Berufsschule	132
Übersicht 31: Welcher theoretische Unterricht gefällt den Auszubildenden besser?	133
Übersicht 32: Verstehensschwierigkeiten des Werkunterrichts und Bevorzugung eines Unterrichts	135
Übersicht 33: Ausbildung im Rahmen der Ausbildungsvorschriften	139
Übersicht 34: Kenntnis des Ausbildungsplanes	141
Übersicht 35: Ausbildung nach Ausbildungsplan	141
Übersicht 36: Der Ausbildungsplan ist sinnvoll, und die Berufsvorstellungen haben sich erfüllt	143
Übersicht 37: Funktion des fachlich-theoretischen Unterrichts in der Lehrwerkstatt	148
Übersicht 38: Zusammenhang zwischen fachlich-theoretischem Unterricht und fachlich-praktischer Tätigkeit in der Lehrwerkstatt	151
Übersicht 39: Zufriedenheit der Auszubildenden mit den beruflichen Tätigkeiten	160
Übersicht 40: Zufriedenheit mit den beruflichen Tätigkeiten und Erfüllung der Berufsvorstellungen	161
Übersicht 41: Werden den Auszubildenden die Arbeiten genau vorgeschrieben?	162

	Seite
Übersicht 42: Ausbilder – guter Pädagoge / guter Fachmann?	167
Übersicht 43: Soziale Schichtzugehörigkeit und Verstehensschwierigkeiten des theoretisch-betrieblichen Unterrichts	173
Übersicht 44: Besuchte Schule und Verstehensschwierigkeiten des theoretisch-betrieblichen Unterrichts	174
Übersicht 45: Sollte die gesamte Berufsausbildung nur in den Produktions- betrieben stattfinden?	175
Übersicht 46: Soziale Schichtzugehörigkeit und gesamte Berufsausbildung in der Produktions- oder in der Ausbildungsstätte	176
Übersicht 47: Soziale Schichtzugehörigkeit und Beurteilung des Ausbilders	178
Übersicht 48: Beurteilung des Ausbilders und Zufriedenheit mit dem Ausbilder	179
Übersicht 49: Besuchte Schule und Beurteilung des Ausbilders	181
Übersicht 50: Haben die Auszubildenden schon mal Vorschläge zur Verbesserung der Berufsausbildung gemacht?	191
Übersicht 51: Kenntnis von Gesetzen der Berufsausbildung	195
Übersicht 52: Beschwerden über Mißstände in der Ausbildungsstätte	196
Übersicht 53: Informationsvermittlung durch die Jugendvertretung	198
Übersicht 54: Wirkung der Jugendvertretung in betrieblichen Angelegen- heiten der beruflichen Ausbildung	199
Übersicht 55: Mitgliedschaft in der Gewerkschaft	203

Anmerkungen zu den Übersichten und Tabellen

Die Tabellen im Anhang sind in der Reihenfolge ihrer Verwendung im Text geordnet und nach demselben einheitlichen Schema aufgebaut wie die Übersichten im Textteil. Sie geben sowohl Auskunft über die Ergebnisse der Gesamtauszahlungen wie auch über die Teilergebnisse in den vier Ausbildungsfirmen A, B, C und D. Damit bei der Vielfalt der Informationen die einzelnen Übersichten und Tabellen nicht unübersichtlich wirken, ist auf die Angabe von absoluten Zahlen durchgängig verzichtet worden. Lediglich in den Fällen, in denen sich die Auszählung nicht auf die Befragungsgesamtheit bezieht, ist die Grundgesamtheit als Basis gesondert angegeben.

Jede Übersicht und Tabelle enthält überdies die Nummer der Frage(n) des entsprechenden Fragebogens, so daß der genaue Wortlaut der Frage(n) schnell auffindbar ist – die Fragebogen sind den Tabellen im Anhang vorangestellt. Außerdem ist jeweils gekennzeichnet, ob es sich bei den einzelnen Übersichten und Tabellen um Ergebnisse der Befragungen der Ausbilder, der Ausgebildeten oder der Auszubildenden handelt.

Die Übersichten und Tabellen, die die Resultate gegeneinander ausgezählter Fragen präsentieren, enthalten die ermittelten Teilgesamtheiten und die entsprechenden Prozentwerte in horizontaler und vertikaler Richtung.