

Inhalt

Vorwort	9
1 Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	11
1.1 Berufs- und Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft	11
1.1.1 Entstehung	11
1.1.2 Berufs- und Wirtschaftspädagogik als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin	11
1.1.3 Pädagogische Grundbegriffe	13
1.1.4 Nahestehende Disziplinen	14
1.1.5 Forschungsmethoden	14
1.1.6 Wissenschaftstheoretische Konzeptionen	17
1.2 Beruf und Wirtschaft als Untersuchungsgegenstände der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	18
1.2.1 Untersuchungsleitendes Interesse	18
1.2.2 Der Beruf als Untersuchungsgegenstand	18
1.2.3 Die berufs- und wirtschaftspädagogische Bedeutung des wirtschaftlich-technischen Wandels	21
1.2.4 Zum Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem	24
1.3 Zielbestimmung als Gegenstand der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	25
1.3.1 Bedeutung der Zielfrage	25
1.3.2 Definitionen	26
1.3.3 Das Vorgehen bei der Zielbestimmung	26
1.3.4 Lernziele der berufs- und wirtschaftsbezogenen Vor-, Aus- und Weiterbildung	30
1.4 Die Lernenden in der beruflichen Aus- und Weiterbildung	30
1.4.1 Die Bedeutung des Wissens um die Eigenschaften der Lernenden	30
1.4.2 Die beeinflussenden Faktoren der Entwicklung des Menschen	30
1.4.3 Die Jugendlichen	31
1.4.4 Erwachsene in der beruflichen Weiterbildung	36
1.5 Die Lehrenden in der beruflichen Aus- und Weiterbildung	41
1.5.1 Definition und Untersuchungsinteresse	41
1.5.2 Die Verantwortung des Lehrenden	41
1.5.3 Der Lehrer	43
1.5.4 Lehrer für Fachpraxis	46
1.5.5 Lehrende in der betrieblichen Berufsausbildung	46
1.5.6 Lehrende in der beruflichen Weiterbildung	48
1.5.7 Fehlhaltungen von Lehrenden	49
1.5.8 Konfliktsituationen	50

2	Vorberufliche Bildung und Berufsfindung	51
2.1	Begründung und Ansatzpunkte einer Förderung der Heranwachsenden bei ihrer Vorbereitung auf die Anforderungen der Arbeitswelt und der Berufsfindung	51
2.2	Berufunspezifisches Gewöhnen an die Anforderungen in Wirtschaft und Beruf und Vermittlung der Kulturtechniken in den allgemeinen Schulen	54
2.3	Das Vermitteln berufsübergreifender Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen	55
2.4	Gezieltes Vorbereiten auf die Wirtschafts- und Arbeitswelt in den allgemeinen Schulen	56
2.5	Die Förderung der Berufsfindung	57
2.5.1	Von der punktuellen Berufswahl zum Berufsfindungsprozeß	57
2.5.2	Theoretische Konzepte zur Berufsfindung	59
2.5.3	Die Unterstützung der Berufsfindung durch die allgemeinen Schulen	60
2.5.4	Die Mitwirkung der Berufsberatung bei der Berufsfindung der Jugendlichen	62
2.6	Der Übergang der Jugendlichen von der allgemeinen Schule in die Berufsausbildung	63
3	Berufsausbildung in Schule und Betrieb	66
3.1	Berufsbildung im Bildungssystem	66
3.1.1	Determinierende Kräfte	66
3.1.2	Rechtliche Regelungen im Berufsbildungsbereich	69
3.1.3	Das berufliche Schulwesen	71
3.1.4	Berufliche Bildungseinrichtungen und Bildungswege	73
3.2	Berufsausbildung im »dualen System«	76
3.2.1	Kennzeichen des »dualen Systems«	77
3.2.2	Die Berufsschule	77
3.2.3	Das Ausbildungsverhältnis	82
3.2.4	Das Mißlingen der Berufsausbildung in einem anerkannten Ausbildungsberuf	87
3.2.5	Der Übergang von der Berufsausbildung in das Erwerbsleben	88
3.3	Vollschulische Berufsausbildung	89
3.3.1	Die vollschulische Berufsausbildung im System der beruflichen Vollzeitschulen	89
3.3.2	Gesichtspunkte für eine Systematisierung der Berufsfachschulen	90
3.3.3	Rechtliche Regelungen und Lehrkräfte der Berufsfachschulen	93
3.3.4	Das Curriculum der Berufsfachschulen	94
3.4	Lernorte in der Berufsbildung	95

3.5	Berufsbildungsprobleme von Teilgruppen der Jugendlichen	96
3.5.1	Jugendliche ohne Berufsausbildung	96
3.5.2	Weibliche Jugendliche	100
3.5.3	Lernbeeinträchtigte Jugendliche	103
3.5.4	Behinderte Jugendliche	111
3.5.5	Arbeitslose Jugendliche	111
3.5.6	Ausländische Jugendliche	114
3.5.7	Straffällig gewordene Jugendliche	117
4	Weiterbildung für den Beruf	121
4.1	Bedeutung und Organisation der beruflichen Weiterbildung	121
4.1.1	Kennzeichnung und Notwendigkeit der beruflichen Weiterbildung	121
4.1.2	Rechtliche Regelungen und Träger der beruflichen Weiterbildung	123
4.1.3	Zielbestimmung in der beruflichen Weiterbildung	125
4.1.4	Teilnehmer und Effizienz der beruflichen Weiterbildung	126
4.2	Formen der beruflichen Weiterbildung	128
4.2.1	Anpassungsbildung	128
4.2.2	Aufstiegsweiterbildung	129
4.2.3	Umschulung	135
4.2.4	Nachholbildung	136
4.3	Weiterbildungsprobleme bei besonderen Personengruppen	137
4.3.1	Frauen	137
4.3.2	Rehabilitanden	139
4.3.3	Arbeitslose Erwachsene	142
4.3.4	Ausländer	144
4.3.5	Straffällig gewordene Erwachsene	145
4.3.6	Ältere Erwerbstätige	147
	Verzeichnis der Abkürzungen	150
	Literatur	152
	Sachregister	174