

Einleitung	5
<u>Ulrich Vohland: Sozialpädagogische Aktivitäten für jugendliche Arbeitslose</u>	
Vorwort	11
1. Jugendliche in der Situation der Arbeitslosigkeit	12
1.1. Psycho-soziale Folgen der Arbeitslosigkeit	12
1.2. Spezielle Probleme von jungen Arbeitslosen	17
2. Sozialpädagogische Zielsetzungen und Aufgaben	22
2.1. Schwierigkeiten und Probleme der Sozialarbeiter	22
2.2. Organisation und Grenzen sozialpädagogischer Aktivitäten	25
2.3. Gesellschaftspolitische Ziele und Funktionen	29
2.4. Arbeitspädagogische Aufgaben und Stellenvermittlung	34
2.5. Einzelmaßnahmen zur psycho-sozialen Stabilisierung	40
3. Kooperation mit Schule und Arbeitsamt	46
3.1. Beratung in den Abgangsklassen der Schulen	46
3.2. Betreuung von Berufsvorbereitungsklassen	51
3.3. Organisation und Praxis dieser Tätigkeit	56
3.4. Kooperation mit dem Arbeitsamt	60
4. Methoden und Maßnahmen der Sozialarbeiter	64
4.1. Sinnvolle Arbeit in Selbsthilfegruppen	64
4.2. Mittel zum Ansprechen von Jugendarbeitslosen	67
4.3. Betreuung in Gruppenarbeit und durch Einzelgespräche	71
4.4. Zur Praxis von Streetwork und anderen Aktionen	74
5. Schriften zur Aus- und Fortbildung von Sozialarbeitern	77
5.1. Zur Information über Arbeitslosigkeit	78
5.2. Materialien zur Suche eines Berufes und einer Stelle	81
6. Zur Zusammenarbeit zwischen Forschern und Praktikern	84
7. Resümé und Konsequenzen	91

Hermann Loddenkemper: Freizeitpädagogische Maßnahmen bei  
arbeitslosen Jugendlichen

1. Einführung in die Problemlage	99
1.1. Mögliche Gründe einer Jugendarbeitslosigkeit	99
1.2. Mögliche Folgen der Jugendarbeitslosigkeit	99
2. Bildungspolitische Maßnahmen gegen die Jugend- arbeitslosigkeit	101
2.1. Überbetriebliche Ausbildung	101
2.2. Nachträglicher Erwerb des Hauptschulabschlusses	102
2.3. Berufsvorbereitende Maßnahmen	102
2.4. Politische Bildung	104
2.5. Job - Freizeit	104
2.6. Gruppenarbeit	105
3. Hinweise auf mögliche Hilfen aus den bisherigen Institutionen	106
3.1. Erweiterung und Verbesserung der Bildungsangebote	106
3.2. Ausweitung und Förderung der überbetrieblichen sowie der schulischen Ausbildung	107
3.3. Änderung der Lerninhalte	107
3.4. Berufswahlunterricht / Jugendarbeitslosigkeit im Unterricht	108
3.5. Elternarbeit	108
3.6. Trainingsmaßnahmen für ehemalige Erwerbstätige	109
3.7. Zielgruppengerechte Qualifizierungs- und Freizeitangebote	110
4. Determinanten einer Neubewertung	110
4.1. Kommunikationsstrukturen	110
4.2. Das Verkürzungssyndrom	112
5. Lösungsansätze aus bisherigen Theorien der Jugendarbeit	113
5.1. Situationsanalyse des arbeitslosen Jugendlichen	113
5.2. Zur Bedeutung des Freizeitfaktors	116
5.3. Theorien der Jugendarbeit als Perspektive? Die "progressive" Jugendarbeit	119
5.4. Politische Jugendarbeit	122
5.5. Theorien zur emanzipatorischen Jugendarbeit	125
5.6. Freizeitpädagogische Modelle der Erwachsenenbildung	128

6. Ansätze aus therapeutischen Aspekten	129
6.1. Das Jugendfreizeitheim	129
6.2. Offene Arbeit	132
6.3. Klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie als ein Handlungskonzept für den Sozialarbeiter	134
7. Freizeitkommunikation	144
7.1. Der helfende Prozeß	144
7.2. Konzentrativer Verbund	156

Norbert Schier: Berufspädagogische Stabilisierungsmaßnahmen  
im Rahmen der stationären Jugendhilfe

1. Konturen gegenwärtiger Heimsituationen unter beruflichem Aspekt	159
1.1. Jugendarbeitslosigkeit als Ursache für Reformbestrebungen	159
1.2. Erziehungsintentionen	162
1.3. Dissozialität und Arbeitsverhalten	167
1.4. Exkurs: Arbeit und Beruf in der früheren Heimerziehung	173
2. Präventiv- und Förderungskonzeptionen	178
2.1. Bedingungsrahmen	178
2.2. Modell "Berufssonderschule"	179
2.3. Darstellung der berufspädagogischen Maßnahmen	182
3. Stabilisierung durch gemeinschaftsfördernde Maßnahmen	189
3.1. Lernen in sachorientierten Gruppen	189
3.2. Kooperation und Kommunikation	192
3.3. Regeltechniken	193
3.4. Hemmfaktoren	198
4. Social Casework	199
4.1. Einzelperspektiven	199
4.2. Notwendigkeit der "helfenden Beziehung"	204
4.3. Sozialpädagogische Handlungsorientierungen	209
4.4. Strategiestadien der Verhaltensmodifikation	211

5. Familiäre Konditionen für Arbeitslosigkeit und Dissozialität	227
5.1. Arbeitsmotivation und Ausbildungsbereitschaft	227
5.2. Interaktion und Identifikation	232
5.3. Funktionale Desorganisation	235
5.4. Strukturelle Desorganisation	239
6. Schlußbemerkung	247
Literaturverzeichnis	251
Zu den Autoren	281