

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Inhaltsverzeichnis	7
Einleitung	11
1 Person-Umwelt-Interaktion bei Lernschwierigkeiten	17
<i>Zusammenfassung</i>	17
1.1 <i>Begriffliche Grundlagen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i>	19
1.1.1 Lernbeeinträchtigungen, Lernstörungen, Lernbehinderungen .	19
1.1.2 Von der Lernbehinderung zum Förderschwerpunkt Lernen?....	23
1.1.3 Gravierende Lernschwierigkeiten	26
1.2 <i>Anthropologische Modelle von Lernschwierigkeiten</i>	31
1.3 <i>Bedingungsfaktoren und Erklärungsmodelle für Lernschwierigkeiten</i>	33
1.3.1 Erschwerte Lernsituationen	35
1.3.2 Psychologische Erklärungsmodelle für Lernschwierigkeiten	51
1.3.3 Erschwerte Lebenssituationen.....	66
1.3.4 Soziologische Erklärungsmodelle für Lernschwierigkeiten.....	74
1.4 <i>Pädagogische Aspekte der Lernschwierigkeiten</i>	83
1.4.1 Personale Aspekte von Lernschwierigkeiten	83
1.4.2 Soziale Aspekte von Lernschwierigkeiten	85
1.4.3 Ökologische Aspekte von Lernschwierigkeiten	87
<i>Literaturempfehlungen</i>	89
<i>Übungsaufgaben</i>	90
2 Historische Grundlagen der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten	91
<i>Zusammenfassung</i>	91
2.1 <i>Anfänge sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen</i> .	92
2.2 <i>Geschichte der „Hilfsschule“</i>	96
2.2.1 Historischer Entstehungskontext der „Hilfsschule“	96
2.2.2 Von der „Nachhilfeklasse“ zur „Hilfsschule“	99
2.2.3 Kritik der „Hilfsschule“ und integrative Alternativen.....	105
2.2.4 „Hilfsschule“ im Dritten Reich.....	108
2.2.5 Von der „Hilfsschule“ zur „Schule für Lernbehinderte“	110
2.2.6 Von der „Sonderschule“ zum sonderpädagogischen Fördersystem	113
2.3 <i>Reformpädagogik in der „Hilfsschule“</i>	116

	<i>Literaturempfehlungen</i>	123
	<i>Übungsaufgaben</i>	123
3	Förderkonzepte bei Lernschwierigkeiten	125
	<i>Zusammenfassung</i>	125
	3.1 Förderdiagnostik bei Lernschwierigkeiten	126
	3.1.1 Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Lernschwierigkeiten	127
	3.1.2 Das sonderpädagogische Fördergutachten (FG)	134
	3.2 Förderplanung bei Lernschwierigkeiten	135
	3.2.1 Grundlagen der Förderplanung bei Lernschwierigkeiten	136
	3.2.2 Der sonderpädagogische Förderplan (FP)	137
	3.3 Didaktisch-methodische Grundfragen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten	139
	3.3.1 Didaktik der individuellen Lernförderung	140
	3.3.2 Didaktik des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten	145
	3.3.3 Didaktik der integrativen Förderung bei Lernschwierigkeiten ..	158
	3.3.4 Curricula für die sonderpädagogische Förderung bei Lernschwierigkeiten	164
	3.4 Lerntherapie	166
	<i>Literaturempfehlungen</i>	168
	<i>Übungsaufgaben</i>	168
4	Prävention, Integration, Rehabilitation – Arbeitsfelder der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten	169
	<i>Zusammenfassung</i>	169
	4.1 Prävention und Frühförderung	171
	4.1.1 Frühförderung bei drohenden Lernschwierigkeiten	172
	4.1.2 Prävention von Lernschwierigkeiten	177
	4.2 Integration und schulische Förderung	182
	4.2.1 Integrative Förderung bei Lernschwierigkeiten im Primar- und Sekundarbereich	183
	4.2.2 Mobile sonderpädagogische Förderung bei Lernschwierigkeiten	187
	4.2.3 Sonderpädagogische Förderzentren (SFZ)	188
	4.2.4 Sonderpädagogische Förderklassen	189
	4.2.5 Schulen zur Lernförderung (SzL)	190
	4.3 Rehabilitation und nachschulische Förderung	191
	4.3.1 Berufliche Integration	192
	4.3.2 Alltagsbegleitung	197

4.4 Lernprobleme bei Erwachsenen	198
Literaturempfehlungen	200
Übungsaufgaben	200
5 Theoretische Grundlagen einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten	203
<i>Zusammenfassung</i>	203
5.1 <i>Begründungszusammenhänge einer Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i>	206
5.1.1 <i>Materialistisches Paradigma</i>	206
5.1.2 <i>Interaktionistisches Paradigma</i>	211
5.1.3 <i>Systemtheoretisches Paradigma</i>	215
5.1.4 <i>Ökologisches Paradigma</i>	219
5.2 <i>Zwischen Realismus und Konstruktivismus – zum erkenntnistheoretischen Diskurs in der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten</i>	223
<i>Literaturempfehlungen</i>	226
<i>Übungsaufgaben</i>	226
Literaturverzeichnis	227
Sachregister	248
Lösungen zu den Übungsaufgaben	252
Bildnachweise	255