

Inhalt

Danksagung	7
Verzeichnis der Abkürzungen	8
I. Einleitung	9
A. <i>Problemstellung</i>	9
B. <i>These, Methodik und Aufbau der Arbeit</i>	11
II. Neue Linke: Begriffsbestimmung und Interpretationsrahmen	14
A. <i>Zum Begriff der Neuen Linken</i>	14
B. <i>Die 1968er-Bewegungen: Beschleunigter globaler Lernprozess und Protestverdichtung</i>	21
C. <i>Die Rolle der politischen Intellektuellen</i>	29
III. Auf dem Weg zum politischen Pädagogen: Historische Erfahrungen und politische Sozialisation Abendroths (1906–1951)	33
A. <i>Elternhaus und revolutionäre Arbeiter(jugend)bewegung</i>	33
B. <i>Jura-Studium, Politik und Marxismus</i>	43
C. <i>Widerstand und die Vorbereitungen auf eine Zeit nach Hitler</i> ...	57
D. <i>Die Jahre im sowjetischen Sektor: Berufliche Sicherung</i>	63
IV. »Radikaldemokratischer« Sozialismus im Atomzeitalter: Abendroths Alternativen zwischen Restauration und Stalinisierung (1950–1961)	66
A. <i>Abendroth und die linkssozialistische Subkultur in Gewerkschaften und Sozialdemokratie</i>	67
B. <i>Arbeiterbewegung und demokratische Verfassung</i>	103
C. <i>Das Problem des Stalinismus</i>	114
V. Die Entstehung der Neuen Linken (1952–1963)	131
A. <i>Kampf um die Köpfe in den 1950ern</i>	131
B. <i>Der Parteiausschluss der Linkssozialisten</i>	145
C. <i>Stabilisierung der sozialistischen Opposition</i>	159

VI.	Gegenhegemonie: Die Bewegung gegen die Notstandsgesetze und die Diskussion um die Rolle des Parlaments (1958–1969)	176
	A. <i>Zur Bedeutung der Notstandsgesetze</i>	176
	B. <i>Abendroths Engagement seit Ende der 1950er Jahre</i>	179
	C. <i>Gegen-Hegemoniebildung</i>	196
	D. <i>Parteigründung oder »Stabilisierendes Zentrum«</i>	212
	E. <i>»Parlamentarische Aktion« 1969</i>	225
VII.	»Marburger« und »Frankfurter« Schule	238
	A. <i>Kooperationen für eine demokratische Wissenschafts- und Bildungspolitik</i>	238
	B. <i>Reformmarxismus und Kritische Theorie</i>	249
	C. <i>»Marburger Schule«</i>	265
VIII.	Herausforderung durch die antiautoritäre Linke (1965–1970) ...	282
	A. <i>Provokation als Politik</i>	282
	B. <i>Grenzen der Gewalt</i>	297
	C. <i>Vietnam und Internationalismus</i>	312
IX.	Zusammenfassende Schlussbetrachtungen	326
	A. <i>Wissenschaftliche Politik als Aufgabe</i>	326
	B. <i>Alte und Neue Linke</i>	329
	C. <i>Auf dem Weg zum politischen Pädagogen und wissenschaftlichen Politiker</i>	330
	D. <i>Marxistisches Denken zwischen Restauration und Stalinisierung</i>	332
	E. <i>Die Entwicklung der Neuen Linken</i>	335
	F. <i>Organisation kollektiver Lernprozesse: Die Bewegung gegen die Notstandsgesetze</i>	337
	G. <i>Der Marburger Reformmarxismus und die Frankfurter Kritische Theorie</i>	340
	H. <i>Die Herausforderungen durch die antiautoritäre Neue Linke</i>	345
	Quellenverzeichnis	352
	Literaturverzeichnis	355
	<i>Schriften von Wolfgang Abendroth</i>	355
	<i>Sekundärliteratur</i>	361