

# Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort</b> .....	<b>7</b>
<b>Danksagung</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>21</b>
1.1 Problemstellung, Ziele, Anwendungsbereiche der vorliegenden Arbeit .....	21
1.2 Zum Aufbau der Arbeit .....	27
<b>2 Theorien und Konzeptionen kindlicher Entwicklung</b> .....	<b>29</b>
2.1 Biogenetische, exogenetische und systemische, konstruktivistische Entwicklungskonzeptionen .....	29
2.2 Vom definitorischen Dualismus zum interaktionistischen Verständnis .....	35
2.3 Die ökologische Perspektive der Entwicklungspsychologie .....	39
2.3.1 Die Ökologie menschlicher Entwicklung Bronfenbrenners .....	41
2.3.2 Das Mikro-, Meso-, Exo- und Makrosystem .....	43
2.3.3 Die besondere Relevanz der ökologischen Entwicklungstheorie für die eigene Studie .....	47
<b>3 Motorische Entwicklung</b> .....	<b>51</b>
3.1 Zur Systematik der Entwicklungseinflüsse .....	52
3.1.1 Alters- und lebenszeitgebundene Einflüsse .....	53
3.1.2 Kulturelle Einflüsse .....	55
3.1.3 Nonnormative, akzidentielle Einflüsse .....	55
3.2 Einflussfaktoren auf die motorische Entwicklung .....	56

3.3	Abgrenzung motorischer Fähigkeiten von motorischen Fertigkeiten .....	58
3.3.1	Koordinative Fähigkeiten.....	59
3.3.2	Charakterisierung einzelner koordinativer Fähigkeiten .....	60
3.3.3	Motorische Entwicklung im Vorschulalter.....	63
3.4	Die Bedeutung von Bewegung als Grundlage der Entwicklung.....	65
3.5	Zum Forschungsstand .....	74
3.5.1	Aktuelle Tendenzen motorischer Leistungsfähigkeit.....	74
3.5.2	Sportliche Aktivität als Effekt von sozialer Lage und Lebensstil .....	80
3.5.2.1	Soziale Determinanten der Sportaktivität im Kindesalter.....	82
<b>4</b>	<b>Soziale Ungleichheit, Lebenskontext und Gesundheit .....</b>	<b>87</b>
4.1	Zur Operationalisierung sozialer Ungleichheit .....	87
4.1.1	Exkurs: Bildung - Der Schlüssel zur Teilhabe am sozialen Leben..	94
4.1.2	Zusammenfassende Betrachtung .....	98
4.2	Theoretische Orientierung gesundheitswissenschaftlicher Ansätze .....	100
4.2.1	Das Risiko- und Schutzfaktorenmodell .....	102
4.2.2	Das Konzept der Salutogenese .....	105
4.2.3	Das Konzept der Resilienz.....	110
4.2.3.1	Begriffliche Definition .....	111
4.2.3.2	Bedeutende Studien der Resilienzforschung.....	114
4.2.4	Zusammenfassung.....	118
4.3	Zum Zusammenhang von sozialer Ungleichheit, Gesundheitsverhalten und Krankheitsentstehung .....	120
4.3.1	Soziale Ungleichheit und Teilhabe an Gesundheitsleistungen .....	123
4.3.1.1	U-Untersuchungen.....	124
4.3.2	Empirische Befunde - Armut und die gesundheitlichen Folgen .....	126
4.3.2.1	Immer dicker und unbeweglicher? .....	127

4.4	Zum Settingansatz in der Gesundheitsförderung .....	131
4.5	Schlussfolgerungen.....	132
<b>5</b>	<b>Vorüberlegungen für die eigene empirische Untersuchung....</b>	<b>135</b>
5.1	Methodischer Ansatz.....	135
5.2	Untersuchungsdesign .....	139
5.2.1	Auswertungsstrategie.....	141
5.2.2	Hypothesenbildung .....	144
5.2.3	Beschreibung der Testverfahren.....	146
5.2.3.1	Körperkoordinationstest für Kinder (KTK).....	146
5.2.3.2	Ausdauerleistung – Der Sechs-Minuten-Lauf .....	148
5.2.3.3	Handkraftmessung.....	149
5.2.3.4	Test zur Bestimmung der Grundintelligenz (CFT 1).....	149
5.2.3.5	Fragebogen an die Eltern zur Erfassung der Umwelt- bedingungen .....	151
5.2.3.6	Qualitative Befragung der Prozessbeteiligten.....	153
5.3	Rahmenbedingungen der Interventionsstudie „5 mal 20 = 100% fit!“.....	154
5.3.1	Auswahl der Kindergärten.....	155
5.3.2	Beschreibung der Intervention „5 mal 20“ = 100% fit!.....	157
5.4	Rahmenbedingungen der Interventionsstudie „Mauer bewegt sich“ .....	160
5.4.1	Beschreibung der Intervention „Mauer bewegt sich“ .....	163
<b>6</b>	<b>Darstellung und Interpretation der Ergebnisse.....</b>	<b>167</b>
6.1	Querschnittliche Analyse der Intervention „5 mal 20“ .....	167
6.1.1	Charakterisierung der Stichprobe „5 mal 20“ .....	167
6.1.1.1	BMI (Body Mass Index).....	168
6.1.1.2	Mitgliedschaft in einem Sportverein .....	170

6.1.1.3	Außer-Atem-Zeit.....	171
6.1.1.4	Familie.....	173
6.1.1.5	Ergebnisse KTK.....	175
6.1.1.6	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf.....	178
6.1.2	Zum Zusammenhang zwischen motorischer Leistungsfähigkeit und einzelner unabhängiger Variablen .....	180
6.1.2.1	Variablenauswahl.....	180
6.1.2.2	Familiale Situation.....	181
6.1.2.3	Bewegungswelt.....	184
6.1.3	Zusammenfassung der Analyse motorischer Prädiktorvariablen... 186	
6.2	Längsschnittliche Auswertung zum Zwecke des Effektivitäts- nachweises der Intervention „5 mal 20“ .....	191
6.2.1	Varianzanalytische Untersuchungen zur Überprüfung des Einflusses einzelner Variablen .....	192
6.2.1.1	Ergebnisse KTK .....	192
6.2.1.2	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf.....	194
6.2.2	Dreifaktorielle Varianzanalyse zur Überprüfung des Einflusses von Gruppenzugehörigkeit und Kiga-Index über die Zeit.....	197
6.2.2.1	Ergebnisse KTK .....	197
6.2.2.2	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf.....	199
6.2.3	Dreifaktorielle Varianzanalyse zur Überprüfung des Einflusses von Gruppenzugehörigkeit und Altersgruppe bzw. Geschlecht über die Zeit .....	200
6.2.3.1	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf.....	202
6.2.4	Dreifaktorielle Varianzanalyse zur Überprüfung des Einflusses von Kiga-Index und Schulabschluss über die Zeit .....	204
6.2.4.1	Ergebnisse KTK .....	204
6.2.4.2	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf.....	205
6.2.5	Ergebnis der qualitativen Befragung der Erzieherinnen .....	207
6.2.5.1	Beschreibung der Stichprobe.....	207
6.2.5.2	Interviewleitfaden .....	207
6.2.5.2.1	Interpretation der Aussagen zur ersten und achten Leitfrage .....	208
6.2.5.2.2	Interpretation der Aussagen zur zweiten Leitfrage .....	209

6.2.5.2.3	Interpretation der Aussagen zur dritten Leitfrage.....	210
6.2.5.2.4	Interpretation der Aussagen zur vierten und der neunten Leitfrage .....	213
6.2.5.2.5	Interpretation der Aussagen zur fünften Leitfrage.....	215
6.2.5.2.6	Interpretation der Aussagen zur sechsten und siebten Leitfrage...	216
6.2.5.3	Interpretation der Aussagen zur zehnten Leitfrage .....	218
6.3	Querschnittliche Analyse der Intervention „Mauer bewegt sich“ ...	219
6.3.1	Charakterisierung der Stichprobe „Mauer bewegt sich“ .....	219
6.3.1.1	Zum sozialen Status.....	220
6.3.1.2	BMI (Body Mass Index).....	222
6.3.1.3	Mitgliedschaft in einem Sportverein .....	222
6.3.1.4	Außer-Atem-Zeit.....	223
6.3.1.5	Familie.....	224
6.3.1.6	Ergebnisse KTK .....	226
6.3.1.7	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf.....	228
6.3.1.8	Ergebnisse CFT1 .....	230
6.3.2	Zum Zusammenhang zwischen motorischer Leistungsfähigkeit und einzelner unabhängiger Variablen .....	231
6.3.2.1	Variablenauswahl.....	231
6.3.2.1.1	Familiale Situation.....	232
6.3.2.1.2	Bewegungswelt.....	238
6.3.3	Zusammenfassung der Analyse motorischer Prädiktorvariablen...	241
6.4	Längsschnittliche Auswertung zum Zwecke des Effektivitäts- nachweises der Intervention „Mauer bewegt sich“ .....	243
6.4.1	Varianzanalytische Untersuchung zur Überprüfung des Einflusses einzelner Variablen .....	243
6.4.1.1	Ergebnisse KTK .....	243
6.4.1.2	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf.....	247
6.4.2	Dreifaktorielle Varianzanalyse zur Überprüfung des Einflusses von Gruppenzugehörigkeit und Altersgruppe bzw. Geschlecht über die Zeit .....	249
6.4.2.1	Ergebnisse KTK .....	250
6.4.2.2	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf.....	254

6.4.3	Dreifaktorielle Varianzanalyse zur Überprüfung des Einflusses von Gruppenzugehörigkeit und Intelligenz auf die Leistung über die Zeit .....	260
6.4.3.1	Ergebnisse KTK .....	260
6.4.3.2	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf .....	263
6.4.4	Ergebnis der qualitativen Befragung ausgewählter Prozessbeteiligter.....	264
6.4.4.1	Beschreibung der Stichprobe.....	264
6.4.4.2	Auswertung der Befragung .....	265
6.4.4.2.1	Interview Person A (Elternschaft).....	265
6.4.4.2.2	Interview Person B (Kindergarten).....	266
6.4.4.2.3	Interview Person C (Bürgermeister).....	267
6.4.4.2.4	Interview Person D (Schulleitung der Grund- und Hauptschule) ...	268
6.4.4.2.5	Interview Person E (Lehrerin) .....	270
6.4.4.2.6	Interview Person F (Turnverein Mauer) .....	271
6.4.4.3	Generalisierende Analyse der Einzelinterviews .....	272
6.5	Zusammenfassung und Interpretation der wichtigsten Ergebnisse aus beiden Studien .....	274
6.5.1	Effekte der eigenen Interventionsansätze.....	275
6.5.2	„5 mal 20“ .....	275
6.5.2.1	Ergebnisse KTK .....	275
6.5.2.2	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf .....	276
6.5.3	Methodenkritik, Ergebnisinterpretation .....	277
6.5.4	„Mauer bewegt sich“ .....	280
6.5.4.1	Ergebnisse KTK .....	280
6.5.4.2	Ergebnisse Sechs-Minuten-Lauf.....	281
6.5.4.3	Ergebnisse Grundintelligenz (CFT1).....	282
6.5.5	Methodenkritik, Ergebnisinterpretation .....	283
6.5.6	Vergleich der Leistung im KTK beider Probandenkollektive .....	285
6.5.7	Vergleich der Ausdauerleistung beider Probandenkollektive.....	286
6.5.8	Mögliche Kontextfaktoren motorischer Entwicklung .....	286
6.5.8.1	Schulabschluss der Eltern.....	287
6.5.8.2	Zugehörigkeit zu einem Sportverein .....	288

6.5.8.3 BMI (Body Mass Index).....288  
6.5.8.4 Bildschirmkonsum.....289  
6.5.9 Schlussbetrachtung.....291

**7      **Ausblick**.....295**

**Abbildungsverzeichnis .....301**

**Tabellenverzeichnis.....305**

**Literaturverzeichnis.....309**

**Anhang .....341**