

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	5
Inhaltsverzeichnis.....	7
Tabellen- und Schaubildverzeichnis	14
Einleitung.....	17
Teil A Die Enkelgeneration im ambulanten familialen Pflegesetting bei Demenz – zum Stand der Forschung	23
1 Ambulantes Pflegesetting bei Demenz.....	23
1.1 Demenzielle Erkrankungen	23
1.1.1 Krankheitsbild und Diagnostik.....	23
1.1.2 Epidemiologie und Prävention der Demenz.....	26
1.1.3 Verlauf und Symptomatik	29
1.1.4 Überblick zur Versorgungslage.....	31
1.2 Zur Situation ambulanter familialer Pflege bei Demenz	34
1.2.1 Häusliche Versorgung bei Pflege- und Hilfebedürftigkeit	34
1.2.2 Spezifika beim Vorliegen einer Demenz.....	38
1.3 Auswirkungen des Pflegegeschehens auf Angehörige	44
1.3.1 Merkmale pflegender Familienangehöriger	44
1.3.2 Belastungsfaktoren in der häuslichen Pflege.....	46
1.3.3 Spezifische Belastungen im Kontext mit Demenz	49
1.3.4 Zur Nichtinanspruchnahme von Entlastungsangeboten	53
1.3.5 Positive Effekte	54
1.4 Belastungsprävention	57
1.4.1 Strategien zur Belastungsprävention	57
1.4.2 Angebote zur Entlastung und Belastungsprävention im Bereich informeller Pflege	60
1.4.3 Neuere Ansätze.....	65

1.5	Pflegebereitschaft und Pflegepotenziale.....	68
1.5.1	Familiale Pflegebedarfe und -potenziale	69
1.5.2	Normative und motivationale Aspekte	72
2	Familiale Generationen.....	79
2.1	Das soziale Gebilde ‚Familie‘	79
2.1.1	Historische Entwicklung des Begriffs ‚Familie‘	79
2.1.2	Grundlegende Aspekte	81
2.1.3	Familiale Lebensformen	83
2.1.4	Funktionale Charakteristika.....	85
2.1.5	Bedeutung von Familie in der Gegenwart.....	87
2.2	Zum Begriff ‚Generationen‘	90
2.2.1	Einführende Systematik.....	90
2.2.2	Präzisierung und kritische Abwägung des Generationenbegriffs	92
2.2.3	Der Terminus ‚Generation‘ in der vorliegenden Studie	96
2.3	Die – multilokale – Mehrgenerationenfamilie.....	98
2.3.1	Wandel der familialen Generationenstruktur und Erhöhung der gemeinsamen Lebenszeit.....	98
2.3.2	Koresidenzen und Multilokalitäten	100
2.3.3	Kontakthäufigkeit, Beziehungsqualität und emotionale Verbundenheit	103
2.3.4	Unterstützungstransfers in Mehrgenerationenfamilien.....	105
2.3.5	Vertiefende Aspekte zur Eltern-, Großeltern- und Enkelgeneration.....	107
2.3.5.1	Phasen der Familienentwicklung.....	107
2.3.5.2	Die Elterngeneration.....	109
2.3.5.3	Die Großelterngeneration	112
2.3.5.4	Die Enkelgeneration.....	116
2.4	Ausgewählte Aspekte von Generationenbeziehungen.....	119
2.4.1	Generationensolidarität	120
2.4.1.1	Definition familialer Solidarität.....	120
2.4.1.2	Solidarität als dritte Kernfunktion der Mehrgenerationenfamilie	123
2.4.1.3	Makrosoziale und internationale Aspekte	125
2.4.2	Generationenkonflikt.....	127
2.4.2.1	Qualitative Differenzierungen	127
2.4.2.2	Häufigkeiten von Generationenkonflikten	128
2.4.2.3	Generationenkonflikte auf gesellschaftlicher Ebene	131
2.4.3	Generationenambivalenz.....	131

2.4.4	Generationenlernen	135
3	Enkel demenziell erkrankter Großeltern im ambulanten familialen Pflegesetting: Nationale und internationale Studien.....	138
3.1	Häusliche Pflege und Hilfe als Element familialer Sorgeleistung	138
3.2	Die Enkelgeneration als unmittelbar und mittelbar Betroffene bei Hilfe- und Pflegebedarf der Großeltern	141
3.2.1	Strukturelle Aspekte	141
3.2.2	Die Sandwich-Generation	143
3.2.3	Auswirkungen auf weitere Familienmitglieder	146
3.2.4	Häusliche Pflege im Kontext des Milieus	150
3.3	Die besondere Situation beim Vorliegen einer Demenz.....	152
3.3.1	Strukturelle Aspekte	152
3.3.2	Auswirkungen der Pflegesituation auf junge Menschen und deren familiäre Beziehungen	154
3.3.3	Intergenerationelle Ansätze im Praxisfeld.....	159
Teil B	Theoretische und methodische Hintergründe der Erhebung.....	163
4	Problemanalyse, Forschungsfragen und -ziele.....	163
5	Theoretischer Rahmen der Untersuchung.....	166
5.1	Grundlegende Aspekte des vorliegenden Forschungsansatzes	166
5.1.1	Angewandte Gerontologie und Multidisziplinarität	166
5.1.2	Der qualitative Zugang	168
5.1.2.1	Einführende Hinweise	168
5.1.2.2	Grundlegende Merkmale qualitativer Forschung	171
5.1.2.3	Gütekriterien qualitativer Forschung.....	175
5.1.2.4	Theoriengenerierung	178
5.2	Der lebensweltorientierte Ansatz nach Alfred Schütz als methodologischer Rahmen	180
5.2.1	Lebenswelt als theoretische Perspektive professioneller Interventionen und Forschungsanliegen	181
5.2.2	Lebensweltorientierung nach Alfred Schütz	184
5.2.2.1	Historischer Hintergrund.....	184

5.2.2.2	Grundlagen des Lebensweltansatzes bei Alfred Schütz	184
5.2.2.3	Fremdverstehen und methodische Postulate.....	190
5.2.2.4	Bezug zur vorliegenden Arbeit.....	192
6	Die Forschungsmethoden.....	195
6.1	Datenerhebung: Problemzentrierte Interviews	195
6.2	Datenauswertung.....	198
6.2.1	Qualitative Inhaltsanalyse	199
6.2.2	Computerunterstütztes Auswerten.....	202
7	Der Forschungsprozess	205
7.1	Überblick.....	205
7.2	Die Datenerhebung.....	206
7.2.1	Die Entwicklung der Erhebungsinstrumente	207
7.2.1.1	Kurzfragebogen.....	207
7.2.1.2	Interviewleitfaden.....	208
7.2.1.3	Postskriptum und weitere Dokumente.....	210
7.2.2	Gewinnung von Interviewteilnehmenden.....	211
7.2.2.1	Einschlusskriterien für die Studienteilnahme	211
7.2.2.2	Bekanntmachung und Erstkontakte	212
7.2.3	Pretests und Durchführung der Interviews	214
7.3	Die Datenauswertung	216
7.3.1	Induktive Kategorienentwicklung	216
7.3.1.1	Einzelfallanalyse	216
7.3.1.2	Fallübergreifende Analyse.....	221
7.3.2	Deduktive Kategorienanwendung	222
Teil C	Ergebnisse	227
8	Die Interviewteilnehmenden und ihre Pflegesettings	227
9	Auswertung der Einzelfälle	232
9.1	Ausführliche Fallanalyse: Michael Ottfried	233
9.1.1	Fallbeschreibung und Verlauf der Erhebung.....	233
9.1.2	Fallanalyse.....	234
9.1.2.1	Erfahrungen und Bilanzierungen.....	234
9.1.2.2	Äußerungen zu Überforderung und Belastungsprävention	237
9.1.2.3	Angaben zur Pflegebereitschaft.....	238
9.1.2.4	Ausgewählte Aspekte familialer Generationenbeziehungen	240

9.1.2.5	Zusammenfassende Auswertung.....	242
9.2	Ausführliche Fallanalyse: Yvonne Müller.....	243
9.2.1	Fallbeschreibung und Verlauf der Erhebung.....	243
9.2.2	Fallanalyse.....	244
9.2.2.1	Erfahrungen und Bilanzierungen.....	244
9.2.2.2	Äußerungen zu Überforderung und Belastungsprävention	247
9.2.2.3	Angaben zur Pflegebereitschaft.....	248
9.2.2.4	Ausgewählte Aspekte familialer Generationenbeziehungen	250
9.2.2.5	Zusammenfassende Auswertung.....	251
9.3	Ausführliche Fallanalyse: Annika Feld.....	252
9.3.1	Fallbeschreibung und Verlauf der Erhebung.....	252
9.3.2	Fallanalyse.....	254
9.3.2.1	Erfahrungen und Bilanzierungen.....	254
9.3.2.2	Äußerungen zu Überforderung und Belastungsprävention	258
9.3.2.3	Angaben zur Pflegebereitschaft.....	260
9.3.2.4	Ausgewählte Aspekte familialer Generationenbeziehungen	262
9.3.2.5	Zusammenfassende Auswertung.....	264
9.4	Nora Klein.....	265
9.4.1	Fallbeschreibung.....	265
9.4.2	Zusammenfassende Auswertung.....	265
9.5	Ines Kaufmann.....	267
9.5.1	Fallbeschreibung.....	267
9.5.2	Zusammenfassende Auswertung.....	267
9.6	Barbara Vogt.....	269
9.6.1	Fallbeschreibung.....	269
9.6.2	Zusammenfassende Auswertung.....	269
9.7	Marie Lindmann.....	270
9.7.1	Fallbeschreibung.....	270
9.7.2	Zusammenfassende Auswertung.....	271
9.8	Lena Helling.....	271
9.8.1	Fallbeschreibung.....	271
9.8.2	Zusammenfassende Auswertung.....	272
9.9	Dirk Metzger.....	273
9.9.1	Fallbeschreibung.....	273
9.9.2	Zusammenfassende Auswertung.....	274
9.10	Gitte Schwarz.....	275
9.10.1	Fallbeschreibung.....	275
9.10.2	Zusammenfassende Auswertung.....	275
9.11	Stefan Sommer.....	276
9.11.1	Fallbeschreibung.....	276

9.11.2	Zusammenfassende Auswertung.....	277
9.12	Silke Schuster.....	278
9.12.1	Fallbeschreibung.....	278
9.12.2	Zusammenfassende Auswertung.....	278
9.13	Sonja Wiesner.....	279
9.13.1	Fallbeschreibung.....	279
9.13.2	Zusammenfassende Auswertung.....	280
9.14	Hannah Wessels.....	280
9.14.1	Fallbeschreibung.....	280
9.14.2	Zusammenfassende Auswertung.....	281
9.15	Jens Zumbrock.....	282
9.15.1	Fallbeschreibung.....	282
9.15.2	Zusammenfassende Auswertung.....	282
10	Fallübergreifende Auswertung.....	284
10.1	Induktive Kategorienbildung.....	284
10.1.1	Deskription der Meta-Variablen und der Kategorie ,Belastungsprävention'.....	284
10.1.1.1	Meta-Variable ,Gesamtbilanzierung'.....	285
10.1.1.2	Meta-Variable ,Überforderung'.....	289
10.1.1.3	Kategorie ,Belastungsprävention'.....	293
10.1.1.4	Meta-Variablen zur ,Pflegebereitschaft'.....	294
10.1.2	Kategorienbündel aller spezifisch-episodischen und gesamtbilanzierenden Aussagen.....	305
10.1.2.1	Positive Erfahrungen und Bilanzierungen.....	305
10.1.2.2	Als belastend erlebte Erfahrungen und diesbezügliche Bilanzierungen.....	307
10.1.2.3	Wertneutrale Erfahrungen und Bilanzierungen.....	310
10.2	Deduktive Kategorienanwendung.....	311
10.2.1	Solidarität.....	312
10.2.2	Konflikt.....	316
10.2.3	Ambivalenz.....	321
10.2.4	Lernen.....	323
11	Theoretische Diskussion der Ergebnisse.....	327
11.1	Erfahrungen, Bilanzierungen und Generationenbeziehungen der fünfzehn Enkel.....	329
11.2	Belastungsprävention.....	345
11.3	Pflegebereitschaft von Enkeln mit Erfahrungen im Handlungsfeld häuslicher Pflege.....	354

11.3.1	Grundsätzliche Überlegungen	354
11.3.2	Eigene Pflegebereitschaft der Enkel.....	356
11.3.3	Pflegebereitschaft Anderer bei eigener Pflegebedürftigkeit der Enkel	361
11.3.4	Haltung der Enkel gegenüber einer generellen Verpflichtung zur Pflege von Familienangehörigen.....	364
11.4	Zusammenfassende Leitlinien als Handlungsorientierungen im Praxisfeld	368
12	Ausgewählte Aspekte von Praxisimplikationen	372
12.1	Mehrgenerationenfamilien in der häuslichen Pflege bei Demenz als Querschnittsthematik	372
12.1.1	Bewusstseinsveränderung zu einer Kultur der Anerkennung für alle beteiligten Generationen	373
12.1.2	Paradigmenwechsel zu Partizipation und Generationendialog	375
12.2	Interventionen zur Reduktion von Belastungen und Prävention von Überlastung	376
12.2.1	Beratung von Angehörigen in Pflegesettings	376
12.2.2	Schulung von Angehörigen in Pflegesettings.....	379
12.2.3	Weitere Interventionspotenziale	381
12.3	Ansätze zur Förderung von Pflegebereitschaft.....	387
12.3.1	Förderung familialer Solidarität	387
12.3.2	Vereinbarkeit von Pflege und Beruf.....	388
12.3.3	Arrangements mit professionellen Diensten.....	390
12.3.4	Generationenübergreifender Dialog	391
13	Resümee und Ausblick.....	393
	Literaturverzeichnis.....	397
	Verzeichnis des Anhangs	411