

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Einleitung | 1 |
| Politik / Gesellschaft | 7 |
| Auffällige Jugendliche in der Gesellschaft | 7 |
| Unternehmen und Hauptschüler | 11 |
| Armut und Bildungschancen | 15 |
| Stiftungen übernehmen Bildungsaufgaben | 19 |
| Schüler | 23 |
| Wie sieht die Gesellschaft die Hauptschüler? | 23 |
| Wie sehen die Hauptschüler sich selbst? | 25 |
| Wie sehen die Lehrer die Hauptschüler? | 30 |
| Welche Chancen haben Hauptschüler? | 31 |
| Lehrer | 33 |
| Fortbildungspflicht für Lehrer? | 33 |
| „Ausgebrannte Lehrer“, was tun? | 36 |
| Neue Ausbildung von Lehrern | 41 |
| Was macht einen guten Lehrer aus? | 46 |
| Müssen Lehrer Beamte sein? | 50 |

| | |
|--|-----|
| Schulleitung | 53 |
| Wie sehen Schulleiter die Hauptschule? | 53 |
| Welche Gestaltungsmöglichkeiten haben die Schulleiter? | 55 |
| Wie motiviert die Schulleitung ihre Lehrer? | 57 |
| | |
| Eltern | 65 |
| Familien in Deutschland | 65 |
| Kinder in schwierigen Elternhäusern | 66 |
| Integration, eine Aufgabe in der Schule | 700 |
| Wie stehen die Eltern zur Hauptschule? | 71 |
| | |
| Wie kann Hauptschule gelingen? | 77 |
| Hauptschule als Ganztagschule | 80 |
| Freie Schulwahl der Eltern | 84 |
| Freie Lehrerwahl der Schulleiter | 85 |
| Schulvertrag verpflichtet Eltern, Schüler und Schule | 86 |
| Aufbau des Selbstwertgefühls der Kinder | 90 |
| Verbesserung der Deutschkenntnisse | 95 |
| Kinder und fehlende Mathematikkenntnisse | 108 |
| Berufsorientierung | 114 |
| | |
| Mein Schulprogramm | 121 |
| | |
| Schlusswort | 125 |