

INHALTSVERZEICHNIS

1	EINLEITUNG	9
2	ERKENNTNISINTERESSE	13
3	METHODISCHE GESICHTSPUNKTE	13
4	MERKMALE PÄDAGOGISCHEN HANDELNS	15
5	„VERUNSICHERUNG“ DER TRADITIONELLEN PERSPEKTIVE AUF DAS PÄDAGOGISCHE HANDELN	19
5.1	Die Expansion des pädagogischen Arbeitsmarktes	19
5.1.1	Der Lehrerarbeitsmarkt	21
5.1.2	Der Arbeitsmarkt der Diplompädagogen	24
5.2	Pluralisierung gesellschaftlicher Werte und Normen	27
5.2.1	Hermann Giesecke: Das Ende der Erziehung in einer werte- und normenpluralistischen Gesellschaft – Pädagogisches Handeln ohne Erziehen	29
5.2.2	Wolfgang Brezinka: Erziehen in einer werte- und normenpluralistischen Gesellschaft	31
5.3	Diskussion	32
5.3.1	Expansion des pädagogischen Arbeitsmarktes	32
5.3.2	Pluralisierung gesellschaftlicher Werte und Normen	33
5.3.3	Zwischenfazit	35
6	ERWEITERUNG DER PERSPEKTIVE AUF DAS PÄDAGOGISCHE HANDELN	37
6.1	Überlegungen zu einer Erweiterung der Perspektive auf das pädagogische Handeln	37
6.2	Diskussion der ausgewählten Überlegungen zu einer erweiterten Perspektive auf das pädagogische Handeln	41
6.3	Entwurf einer erweiterten Perspektive auf das pädagogische Handeln	44

7	FORMEN PÄDAGOGISCHEN HANDELNS	49
7.1	Grundformen pädagogischen Handelns	49
7.1.1	Berufsaufgaben des Lehrers in der „Argumentations- tradition“ des Deutschen Bildungsrates	49
7.1.2	Formen pädagogischen Handelns nach Hermann Giesecke	51
7.1.3	Grundformen pädagogischen Handelns nach Bernhard Koring	52
7.1.4	Formen pädagogischen Handelns im Argumentations- zusammenhang zur Erweiterung des pädagogischen Arbeitsmarktes	53
7.1.5	Diskussion – Grundformen pädagogischen Handelns	57
7.2	Operationen pädagogischen Handelns	58
7.2.1	Allgemeine Handlungsmodelle	58
7.2.2	Modelle zum pädagogischen Handeln	60
7.2.3	Diskussion: Pädagogische Handlungsformen als Operationen pädagogischen Handelns	62
7.3	Zusammenhang zwischen Handlungsoperationen und Grundformen pädagogischen Handelns	65
8.	EINORDNUNG DES PÄDAGOGISCHEN HANDELNS UNTER ERWEITERTER PERSPEKTIVE	67
9	MODELL ZUR ANALYSE UND BESCHREIBUNG PÄDAGOGISCHER BERUFE	71
9.1	Grundüberlegung	71
9.2	Spezialisierung und Arbeitsteilung	72
9.3	Der Kontext pädagogischen Handelns	76
9.3.1	„Pädagogische“ Beschäftigungsbereiche	77
9.3.1.1	Pädagogische Beschäftigungsbereiche im BERUFENET der Bundesagentur für Arbeit	77
9.3.1.2	Pädagogische Beschäftigungsbereiche in ausgewählten Beiträgen zum pädagogischen Arbeitsmarkt	78
9.3.1.3	Pädagogische Beschäftigungsbereiche nach Jürgen Zinnecker	80
9.3.1.4	Diskussion	81
9.3.2	Zielgruppen pädagogischer Handlungen	84
9.3.2.1	Anregungen zur Differenzierung des Lebenslaufes	85
9.3.2.2	Diskussion	92

9.4	Analyse pädagogischer Berufe	97
9.5	Beschreibung pädagogischer Berufe	99
10	ZUSAMMENFASSUNG	103
11	LITERATUR- UND QUELLENVERZEICHNIS	107