

Inhaltsverzeichnis

1 Paradigmen kognitiver Kompetenz (Georg W. Oesterdiekhoff & Heiner Rindermann)	1
1.1 <i>Entwicklungspsychologie und Intelligenzforschung</i>	1
1.2 <i>Die Geschichtlichkeit der Intelligenz</i>	9
1.3 <i>Zu den einzelnen Beiträgen</i>	12
2 Kulturgeschichte der Menschheit und kognitive Entwicklung (Georg W. Oesterdiekhoff).....	19
2.1 <i>Das klassische Zivilisations- und Entwicklungsparadigma</i>	19
2.2 <i>Die Entwicklungspsychologie als Erbin des klassischen Paradigmas</i>	22
2.3 <i>Piagetsche Cross-Cultural-Psychologie und strukturalistische Soziologie</i>	28
2.4 <i>Kulturelle Entwicklung und Evolution des Homo sapiens</i>	34
2.5 <i>Kulturgeschichte und kognitive Entwicklung</i>	38
2.6 <i>Dialektik von Kognition und Kultur und die Entstehung der Moderne</i>	50
3 Strukturgleichheiten ontogenetischer und hominider Intelligenzentwicklung (Ilona Bachmann)	57
3.1 <i>Intelligenz als Prozeß</i>	57
3.2 <i>Definition und Wirkungsbereich von Intelligenz</i>	62
3.3 <i>Die Phylogenese als Grundlage heutiger Intelligenzentwicklung</i>	63
3.4 <i>Hominid und Kind in Abgrenzung: Die Besonderheit kindlicher Intelligenzentwicklung</i>	75

4	Kognitive Strukturen und mentale Entwicklung in vormodernen Gesellschaften (Marianne Kutzner)	79
4.1	<i>Genetische Erkenntnistheorie nach Piaget</i>	80
4.2	<i>Invarianzversuch Greenfields im Senegal</i>	82
4.3	<i>Lurijas Untersuchung von Syllogismen</i>	88
4.4	<i>Kognitive Entwicklung in vormodernen Gesellschaften</i>	90
5	Kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in einer modernen Gesellschaft (Eberhard Schröder)	93
5.1	<i>Ausbildung konkreter Operationen am Beispiel der Entwicklung der verbalen Klassifikation</i>	95
5.2	<i>Ausbildung formaler Operationen am Beispiel des aussagenlogischen Denkens</i>	101
5.3	<i>Universalisierung und Konsolidierung der kognitiven Entwicklung von der Kindheit bis zum Jugendalter</i>	106
5.4	<i>Die Zunahme von Entwicklungsunterschieden bei der Ausbildung formaler Operationen</i>	108
6	Lurija und das Paradox massiver IQ-Gewinne längs der Zeit (James R. Flynn)	111
6.1	<i>Eine Quantifizierung des Paradoxes</i>	115
6.2	<i>IQ-Zuwächse und die reale Welt</i>	127
6.3	<i>Das Paradox noch einmal überprüft</i>	130
7	HIV, AIDS und vormodernes Denken: Die kognitiven Ursachen einer Epidemie (Heiner Rindermann & Georg W. Oesterdiekhoff)	133
7.1	<i>Die Ausbreitung von AIDS und übliche Deutungen</i>	133
7.2	<i>Das Ungenügen konventioneller soziologischer Erklärungen</i>	134
7.3	<i>Die Epidemie und kognitive Strukturen</i>	139
7.4	<i>Empirisch-statistische Evidenz – Studien innerhalb von Ländern</i>	148
7.5	<i>Empirisch-statistische Evidenz – Studien zwischen Ländern</i>	153
7.6	<i>Schlußfolgerungen</i>	154
7.7	<i>Mögliche kritische Einwände</i>	157

8	Wechselwirkungen zwischen Intelligenz und Gesellschaft aus Perspektive der psychometrischen Intelligenzforschung (Heiner Rindermann)	165
8.1	<i>Warum Beschäftigung mit kognitiven Fähigkeiten auf internationaler Ebene?</i>	165
8.2	<i>Der Piaget-Ansatz</i>	169
8.3	<i>Der psychometrische Ansatz</i>	170
8.4	<i>International vergleichende Schülerleistungsstudien</i>	173
8.5	<i>Gesamtwert „Denkwissensfähigkeit“</i>	174
8.6	<i>Die Frage nach den Ursachen – Probleme von Kausalanalysen auf makrosozialer Ebene</i>	177
8.7	<i>Bürgerliche Welt und Erziehung, Bildung, Ordnung und Denken als ihre zentralen Merkmale</i>	179
8.8	<i>Zusammenhänge, Ursachen und Wirkungen kognitiver Fähigkeiten auf gesellschaftlicher Ebene</i>	184
8.9	<i>Konklusionen</i>	194
8.10	<i>Mögliche Einwände und Anregungen für die Forschung</i>	196
9	Intelligenz- und Wertentwicklung in Gesellschaften an der Schwelle zur Moderne (Gerhard Meisenberg)	209
9.1	<i>Daten im internationalen Vergleich</i>	210
9.2	<i>Weltweite IQ-Unterschiede und der Flynn-Effekt</i>	213
9.3	<i>Der World-Values-Survey: moderne und postmoderne Werte</i>	214
9.4	<i>Intelligenz und Religiosität in der Karibik</i>	226
9.5	<i>Der historische Zusammenhang</i>	230
9.6	<i>Gibt es „Gesetze“ der kulturellen Evolution?</i>	235
9.7	<i>Ein Blick in die mögliche Zukunft</i>	237
10	Intelligenz, kapitalistische Kultur und wirtschaftliche Entwicklung (Erich Weede)	243
10.1	<i>Determinanten wirtschaftlicher Entwicklung</i>	243
10.2	<i>Ein einfacher Untersuchungsplan</i>	250
10.3	<i>Schlußfolgerungen aus makrosoziologischer Perspektive</i>	253